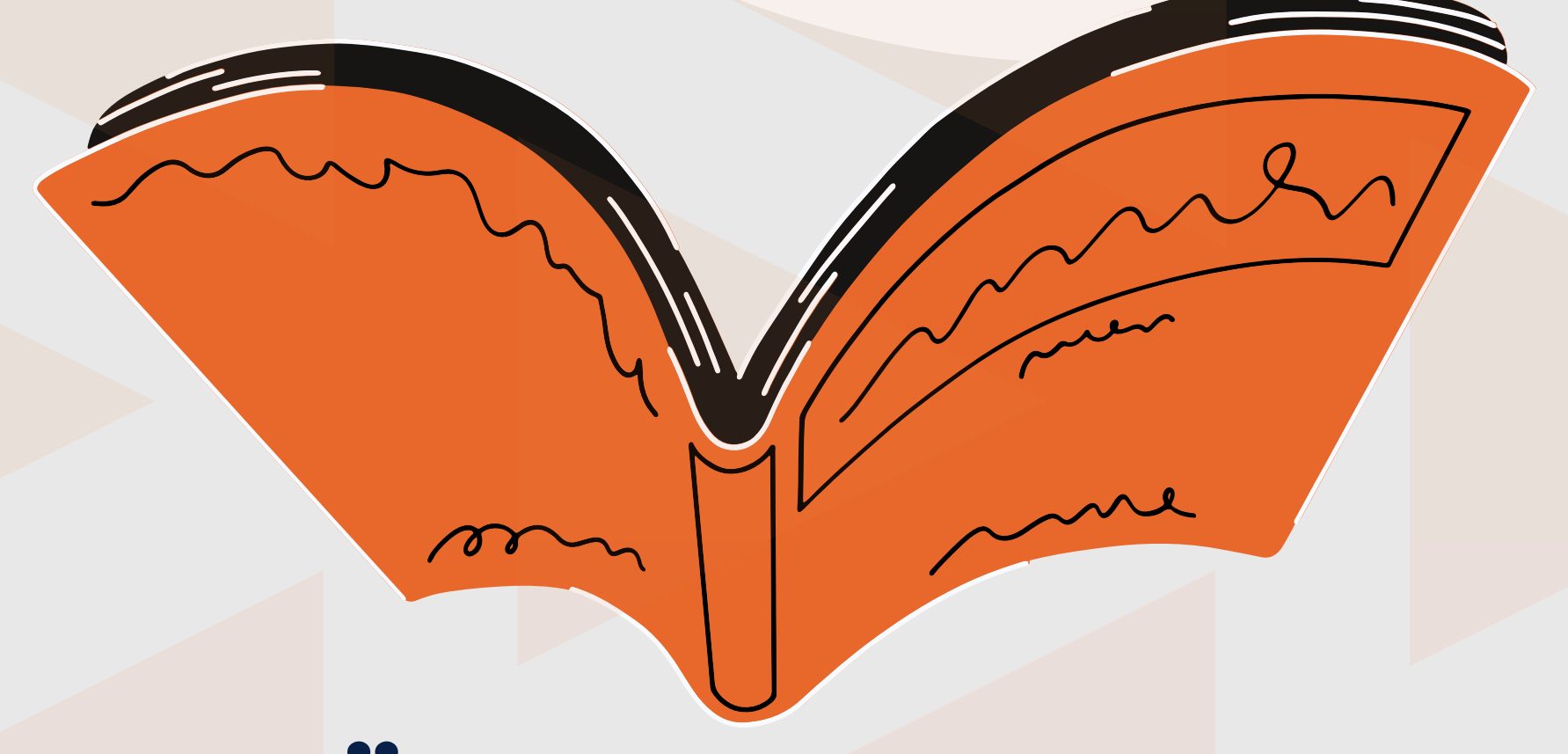


# OKULA UYUM SÜRECİ OKUL ÖNCESİ VELİ REHBERİ



Hazırlayan: Psikolojik Danışman  
Zinnur GEZER



Okula başlarken çocuklar ve aileler kaygı ve endişe duyabilir. Öğretmenlerin sınıfa girip çocukla etkileşim kurdukları ilk anlardan itibaren bu endişeleri yavaşça dağılır. Ancak çocukların ilk defa ailelerinden ayrılıp kurallı ve yapılandırılmış bir ortama girmeleri, bazı ailelerin çocuklarından ayrılmaya tam anlamıyla hazır olmamaları nedeniyle sahip oldukları kaygılarının devam etmesine neden olabilir. Çocukların ve ailelerin etkin katılım göstereceği okula uyum haftası ile bu kaygılar daha kısa sürede ortadan kalkar ve çocuğun okula uyum süreci daha kolay bir şekilde gerçekleşir.



Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna veya ilkökula başladığı ilk günlerde okula uyum sağlamakta zorlanması beklendik bir durumdur. Bazı çocuklar okula ilk başladıkları dönemde uyum sorunu yaşarken, bazıları önce uyum sorunu yaşamayıp bir süre sonra tepki verebilirler. Tüm bunlar doğaldır ve genellikle geçicidir.

## OKULA UYUM HAFTASINDA AİLEDEN BEKLENENLER

Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir. Okuldan söz ederken “Okulun çocuklar için düzenlenmiş özel bir yer olduğu, orada çocukların hoşuna gidecek etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edineceği hoş bir yer olduğu” vurgulanmalıdır.

Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, çocuklarının öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmeninden yardım isteyebileceğini anlatmalıdır. Aile çocuklarını okulda ne kadar zaman geçireceği, gidiş geliş saatleri konularında bilgilendirmelidir.

Aileler; öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.

Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşaması durumunda sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden (Örneğin; “Ağlarsan sana kötü çocuk derler, seni okula almazlar.”, “Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.”) uzak durulmalıdır.

Aileler, uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.

Aileler, öğretmen tarafından açıklanan program uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.



## UYUM SÜRECİNDE KAÇINILMASI GEREKEN DAVRANIŞLAR

Uyum haftasında yapılan bazı hatalı davranış ve uygulamalar uyum sürecini zorlaştırmaktadır. Bu davranışlar şu şekilde özetlenebilir:

- ❌ Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi
- ❌ Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması,
- ❌ Ailenin belirlenen program dışında çocukla birlikte sınıfa girmesi,
- ❌ Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması,



- ❌ Velinin çocuğa “Okulda sıkıldın mı? Okulda korktun mu?” gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması,
- ❌ Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi,
- ❌ Çocuğun okulda geçireceği saatler için aile bireylerinin çocuğun yanında planlamalar yapması (“Sen okula gittiğinde biz de kardeşini parka götüreceğiz.” vb.),
- ❌ Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesi.