



BURSA
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SES!OL: İSTİSMARA KARŞI SES OL GELECEĞE UMUT OL PROJESİ

BOYAMA KİTABI

VÜCUDUM BANA
AİTTİR!



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE BULUNAN VE HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLER İÇİN HAZIRLANMIŞ, MAHREMİYET EĞİTİMİ VE TACİZDEN KORUNMA BECERİLERİNİ İÇEREN BOYAMA KİTABI

SES!OL
İSTİSMARA KARŞI SES OL GELECEĞE UMUT OL

ar@ge
BURSA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SES! OL: İSTİSMARA KARŞI SES OL!

GELECEĞE UMUT OL

GENEL YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge

PROJE KOORDİNATÖRÜ

Caner ZENGİN

EDİTÖR

Emel ÇOLAKOĞLU

GÖRSEL TASARIM

Faruk AKYÜZ

YAYIN KURULU

Emel ÇOLAKOĞLU

Naci YERLİKAYA

Meltem ÇELİK

Seda KONYA

Yasemin YORULMAZ

Berrin CANDAS SERT

Zerrin YILMAZ AKBAŞ

Büşra PEHLİVAN

Mehmet Akif AYBAR

Pınar KORKMAZ ÖKSÜZ

Yahya Kadir ÖZ

Onur ÖKSÜZ

Meltem TAPSIZ

SON OKUMA

Dr. Halime GÜNGÖR

Özel Eğitim Uzm. Ayşenur ARAT ODACI

Psikolog Pilar Cuellar PORTERO

Bu Kitap, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibelenen 2020-1-TR01-KA101-088012 numaralı ve "SES! OL: İstismara Karşı Ses Ol Geleceğe Umut Ol" başlıklı proje kapsamında hazırlanmıştır.

Bu Kitabın Yayın Hakları, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazılı izni olmadan, kitabın tamamı veya bir kısmı çoğaltılamaz, kopyalanamaz ve dağıtılamaz.

SEVGİLİ VELİLER VE EĞİTİMCİLER,

Birleşmiş Milletler verilerine göre, Dünya Nüfusunun %26'sını 15 yaş altı çocuklar oluşturuyor. Ülke nüfusumuzun ise 27 milyonu çocuklardan oluşuyor. Peki, bu çocukları koruyabiliyor muyuz?

Dünya genelinde her 5 çocuktan biri cinsel istismara uğruyor. Çocuk cinsel istismarı en sık 6 ile 10 yaşları arasında görülüyor.

Mağdurların %15'i bildirimde bulunurken, %85'lik kısmı ise saklı kalmakta.

Shergold; Çocuk cinsel istismarı için, "Ruhun Ölümüdür" der.

Çocuklarımızı koruyalım, "İstismara karşı ses, geleceğe karşı umut olalım!"

Bu boyama kitabı, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yürütülen "Ses! Ol: İstismara Karşı Ses Ol Geleceğe Umut Ol" projesi kapsamında, okul öncesi dönemindeki çocuklarımıza, mahremiyet eğitimi ve tacizden korunma becerilerini kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.

Okul öncesi dönemdeki çocuğunuzun; kendi bedenini tanımasını, fiziksel özelliklerini ve cinsiyetini fark etmesini,

bedensel sınırlarının neler olduğunu kavramasını,

iyi ve kötü dokunmayı ayırt edebilmesini, güven çemberini,

iyi sır ve kötü sırrın ne olduğunu öğrenebilmesini,

kişisel alanını ve bu alanı nasıl koruması gerektiğini öğrenebilmesini,

izinsiz teması reddedip bunu bir yetişkine rapor etmesi gibi çocuğunuzun güvenliği için elzem olan bu becerileri çalışırken, hazırlamış olduğumuz boyama kitabımızdan yararlanabilirsiniz.

Sayın Uygulayıcı,

Kitabı, öğretim materyali olarak kullanabileceğiniz gibi öğrettiğiniz becerilerin kalıcılığı ve genellemesini destekleyip pekiştirmek amacı ile de kullanabilirsiniz.

Etkinliklere başlamadan önce son sayfada bulunan kavramlara göz atınız.

Sayfalarda bulunan bilgi metinlerini öğrenciye okuduktan sonra boyama etkinliğini başlatınız.

Boyama etkinliklerini uygularken lütfen yönergelerin dışına çıkmayınız.

SEVGİLİ ÇOCUKLAR,



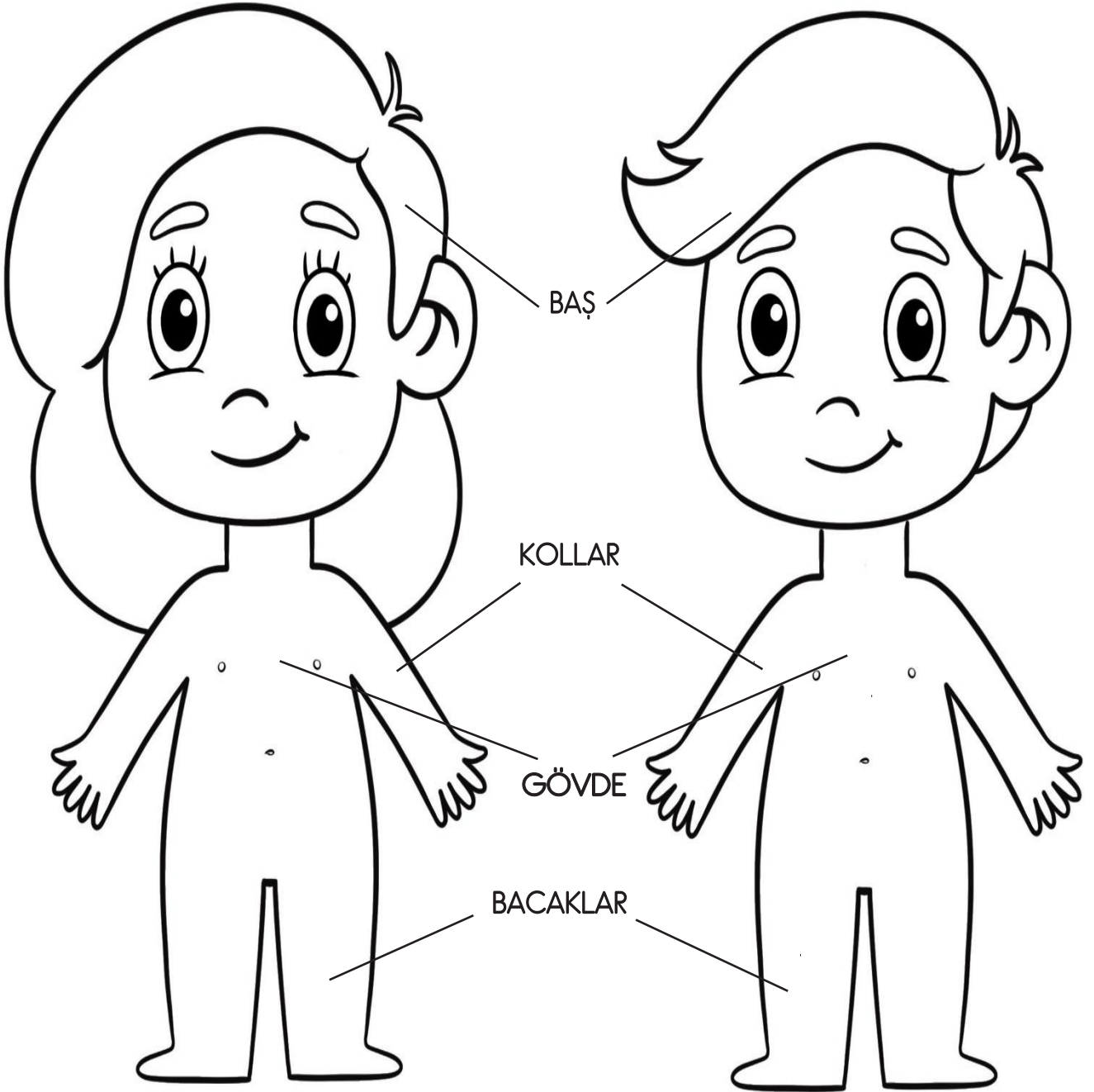
Bu kitapta; kahramanlarımız Toprak ve Öykü'nün vücutlarına nasıl iyi baktıklarını ve kendilerini dışarıdan gelen tehlikelere karşı nasıl koruduklarını, boyama yaparak öğreneceğiz.

Sana, her sayfada vücudunu nasıl koruyacağınla ilgili bilgiler vereceğiz. Sayfalardaki yazıları okuması için bir yetişkinden yardım alabilirsin.

Toprak ve Öykü'nün vücutlarını nasıl koruduklarına dikkat et!

Sen de benzer durumlara karşılaşırsan, Toprak ve Öykü'nün neler yaptıklarını hatırla!

VÜCUDUN BÖLÜMLERİ



Ben bir kızım

İsmim "Öykü"

Ben bir erkeğim

İsmim "Toprak"

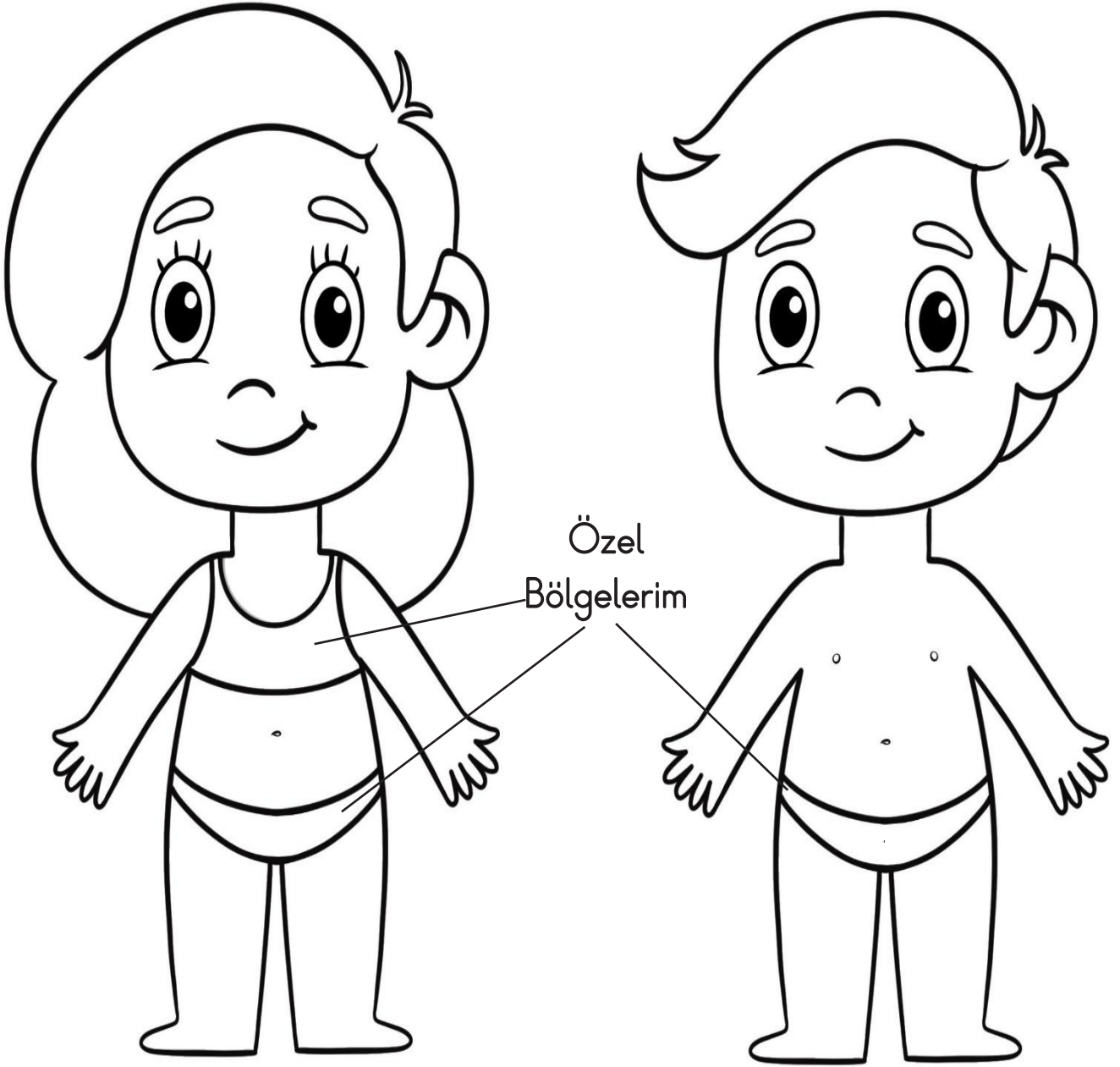
Kızların ve erkeklerin vücutları birbirinden farklıdır.

Toprak ve Öykü'nün vücutları da farklı.

YÖNERGE: Toprak ve Öykü'nün başını, gövdesini, kollarını ve bacaklarını incele. Kendi vücudunda aynı yerleri bul ve göster.

Toprak ve Öykü'nün vücutlarını boyayarak resmi tamamla.

ÖZEL BÖLGELERİM



İç çamaşırlarımızın kapattığı yerler bizim "özel bölgelerimizdir".

Özel bölgelerimize hiç kimse dokunamaz!

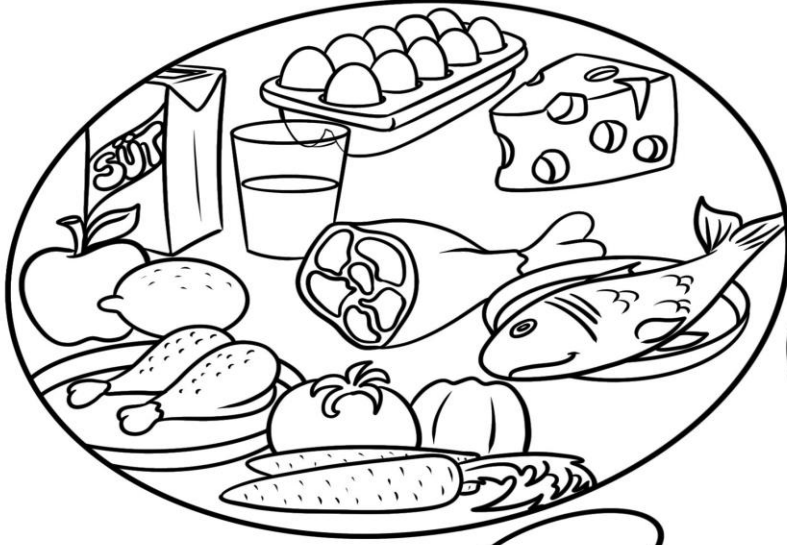
YÖNERGE: Sen de kendi vücudundan özel bölgelerini göster.

Toprak ve Öykü'nün özel bölgelerini kırmızıya boya.

Vücutlarının geri kalan kısımlarını ise istediğin renge

boyayarak resmi tamamla.

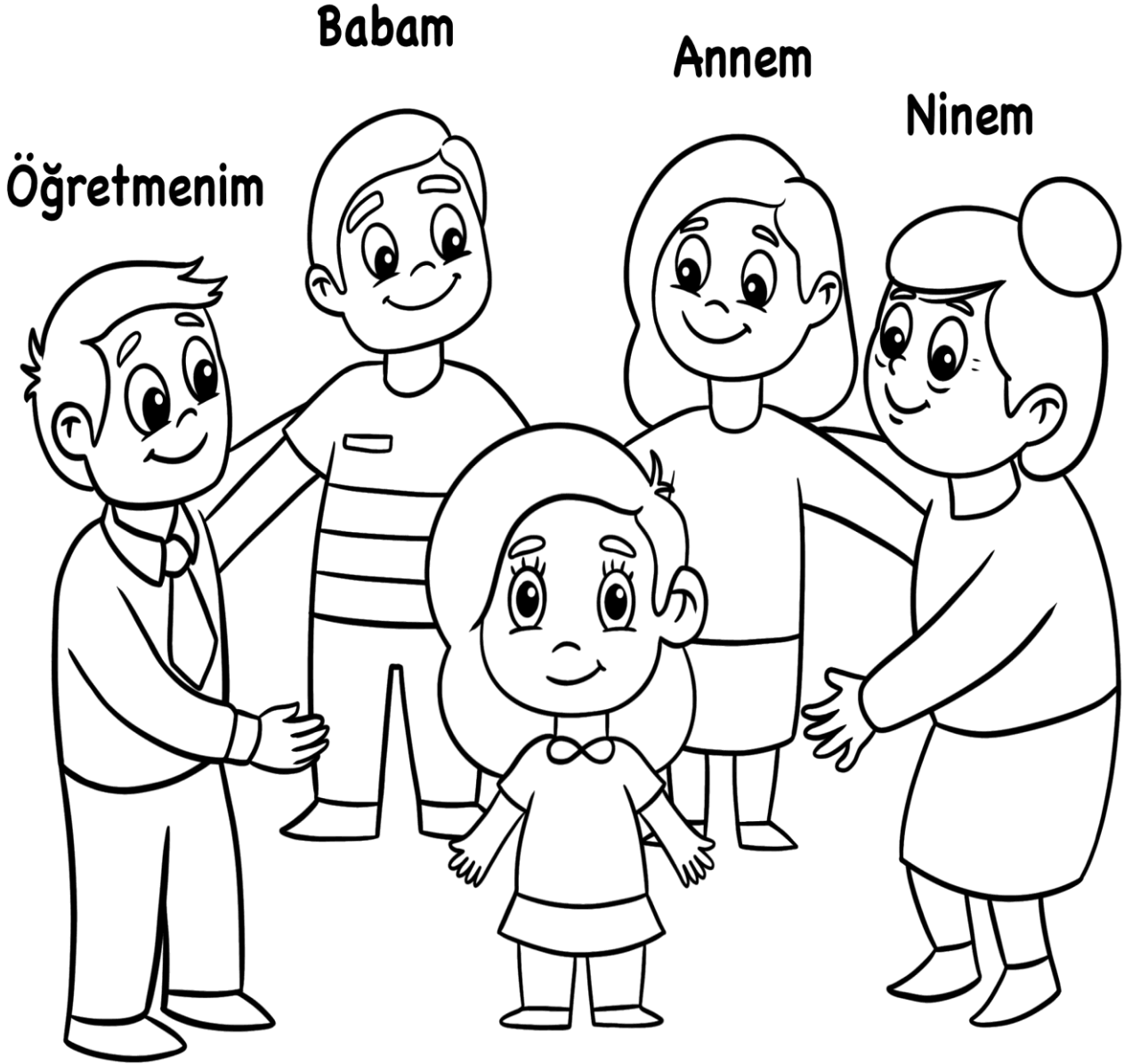
SAĞLIKLI BÜYÜYORUM



Toprak, vücuduna iyi bakıyor. Dişlerini fırçalıyor, banyo yapıyor, sağlıklı yiyecekler yiyor. Toprak'ın sağlıklı bir vücudu var.

YÖNERGE: Toprak, vücuduna iyi bakmak için neler yapıyor? Söyle.
Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

GÜVEN ÇEMBERİM



Bu resim, Öykü'nün "güven çemberi".

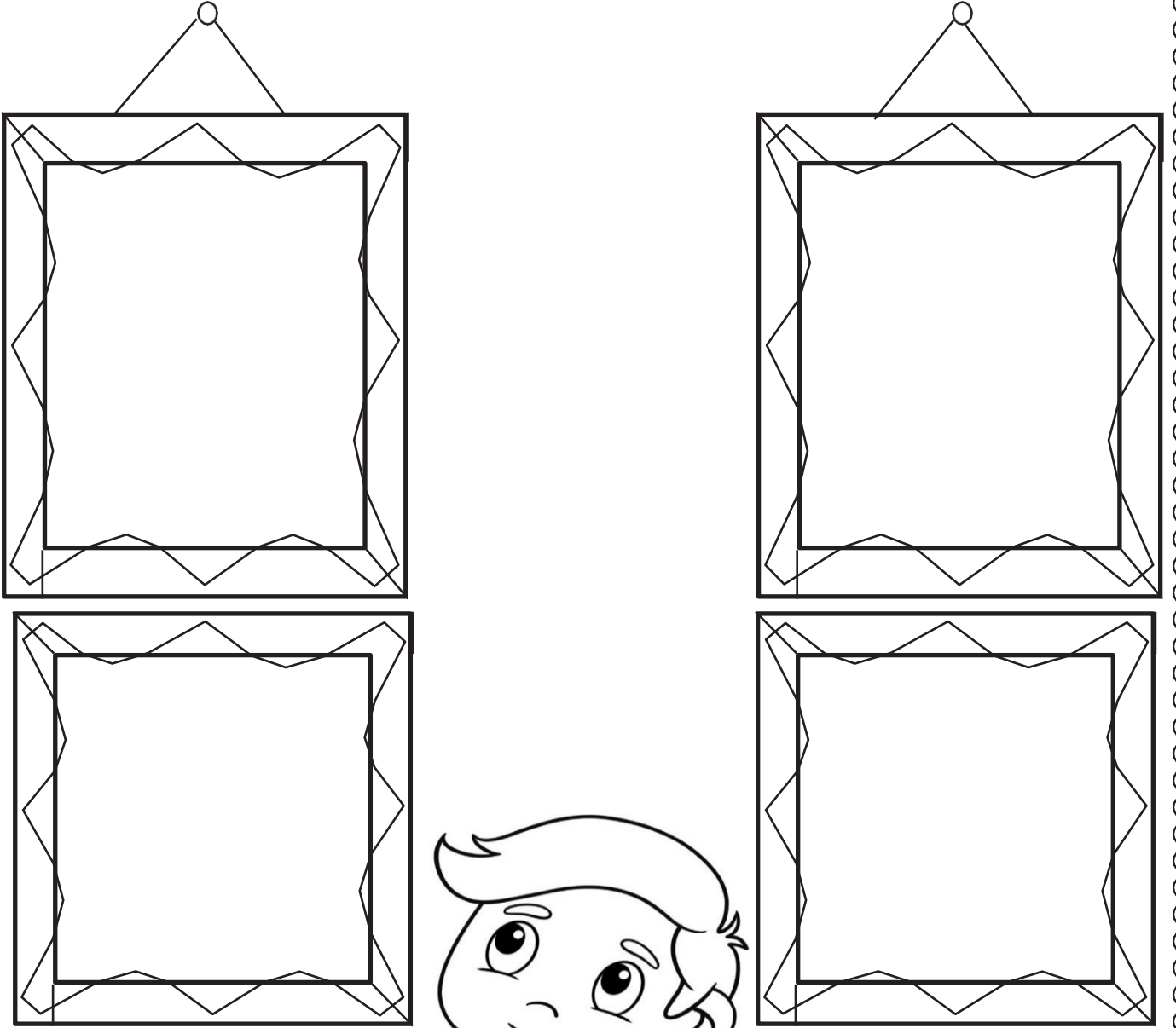
Öykü, tanıdığı herkese güvenmiyor. Kimlere güveneceğine ailesi ile karar verdi.

Öykü, başına bir şey geldiğinde ve yardım istemesi gerektiğinde, güven çemberinde bulunan bu kişilerden yardım isteyecek.

YÖNERGE: Öykü'nün güven çemberinde kimler var? İncele.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

GÜVEN ÇEMBERİMDE KİMLER VAR?



YÖNERGE: Sen de Toprak gibi güven çemberine kimleri alacağını düşün. Ailenle birlikte karar ver. Güvendiğin dört kişinin fotoğrafını bul ve keserek çerçevelere yapıştır. Resmin geri kalanını boyayarak tamamla.

KANDIRILMAYA KARŞI KOYMA



Bir yabancı, Öykü'ye hoşlandığı bir şeyler ikram ettiğinde, Öykü kabul etmiyor.

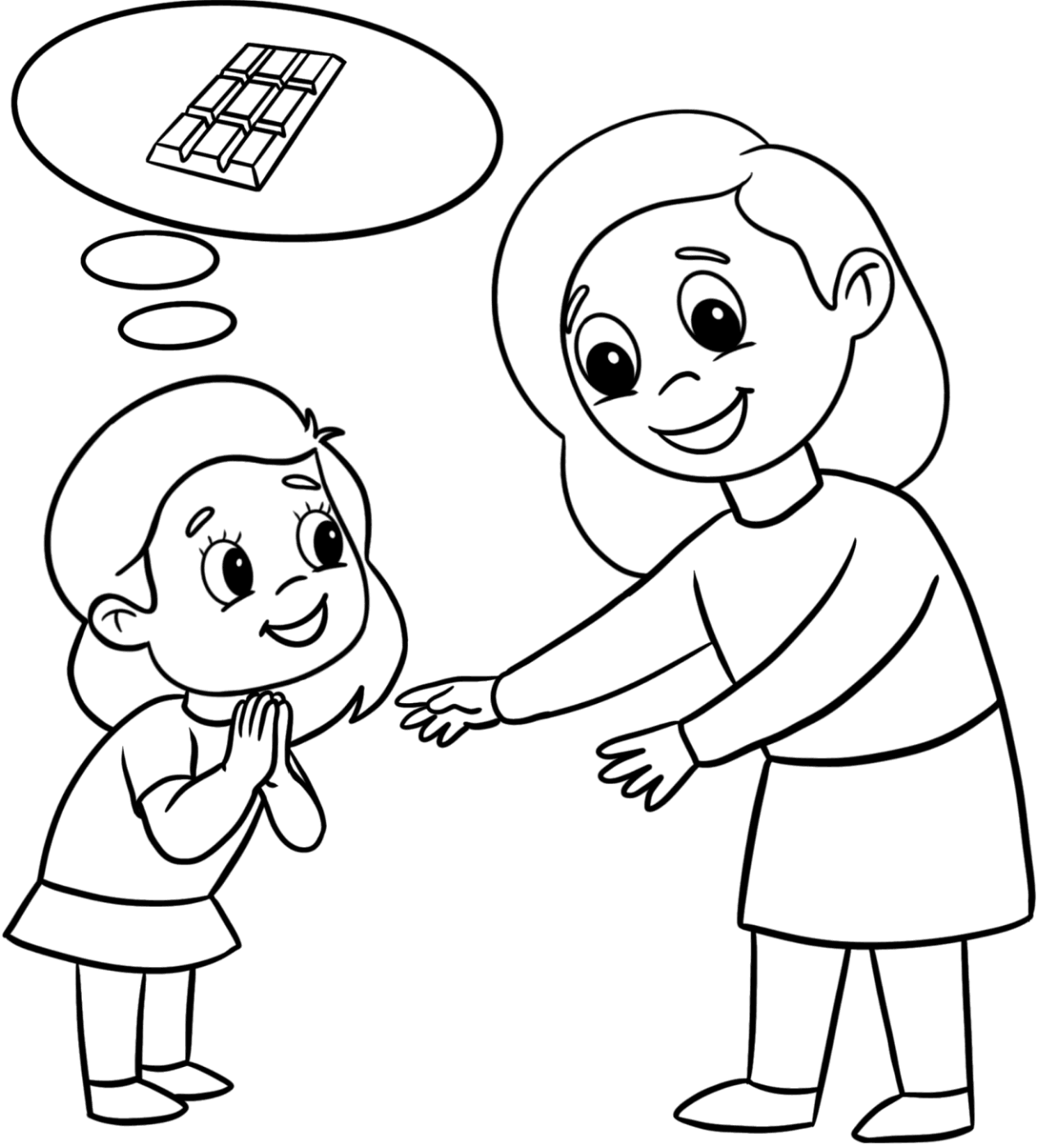
Canı çok çekse de kabul etmiyor. Yabancı, Öykü'yü kandırmak isteyebilir!

YÖNERGE: Yabancı, Öykü'ye ne teklif ediyor? İncele.

Tanımadığın kişilerin ikram ettiği şeyleri kabul eder misin? Düşün.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

KANDIRILMAYA KARŞI KOYMA

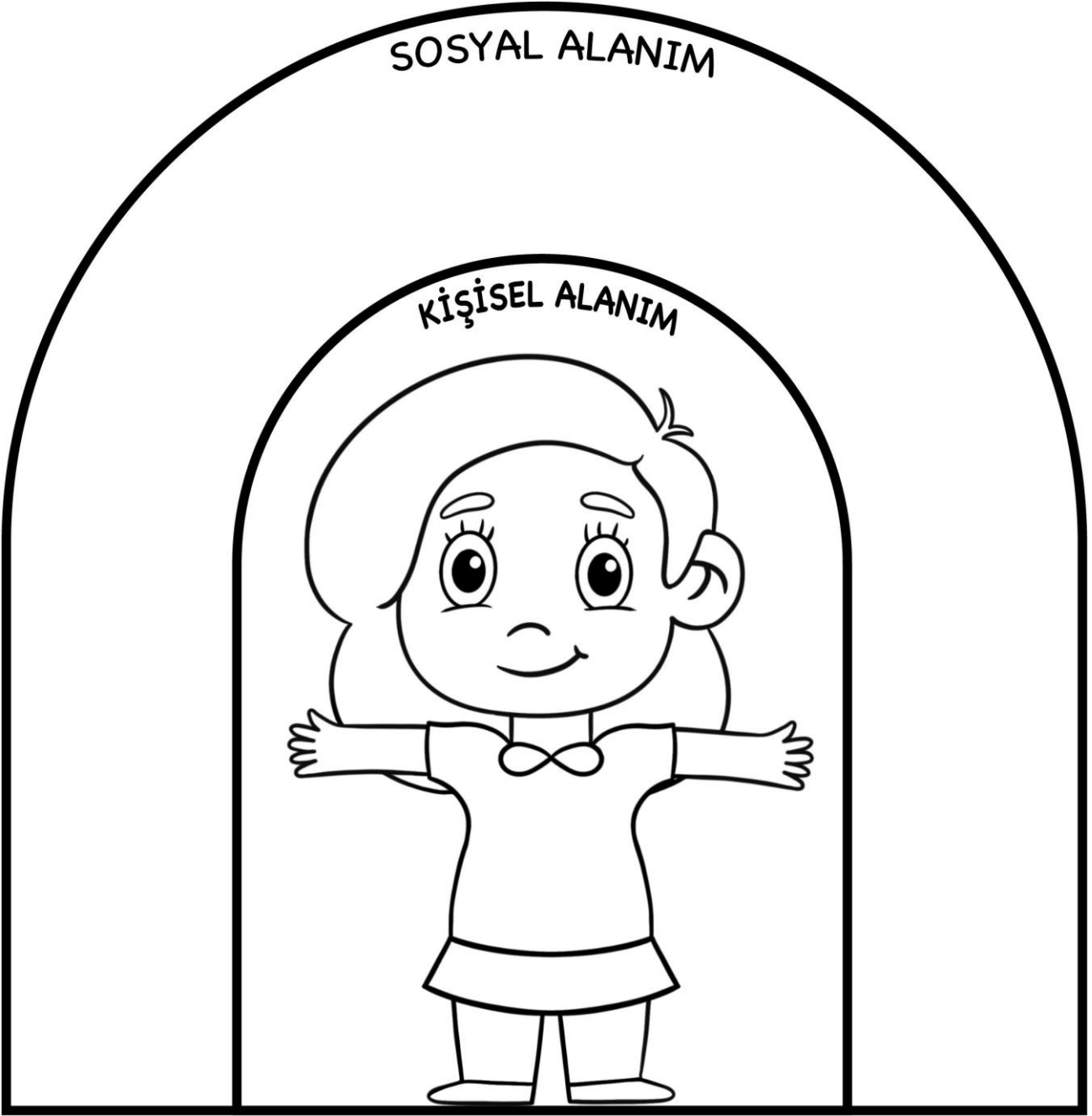


Öykü, canı bir Şey istediđi zaman, sadece güven çemberinde bulunan bir yetişkinden istiyor. Başka hiç kimseden, hiçbir Şey kabul etmiyor ve istemiyor.

YÖNERGE: Öykü, annesinden ne istiyor? İncele.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

KİŞİSEL ALANIM/SOSYAL ALANIM

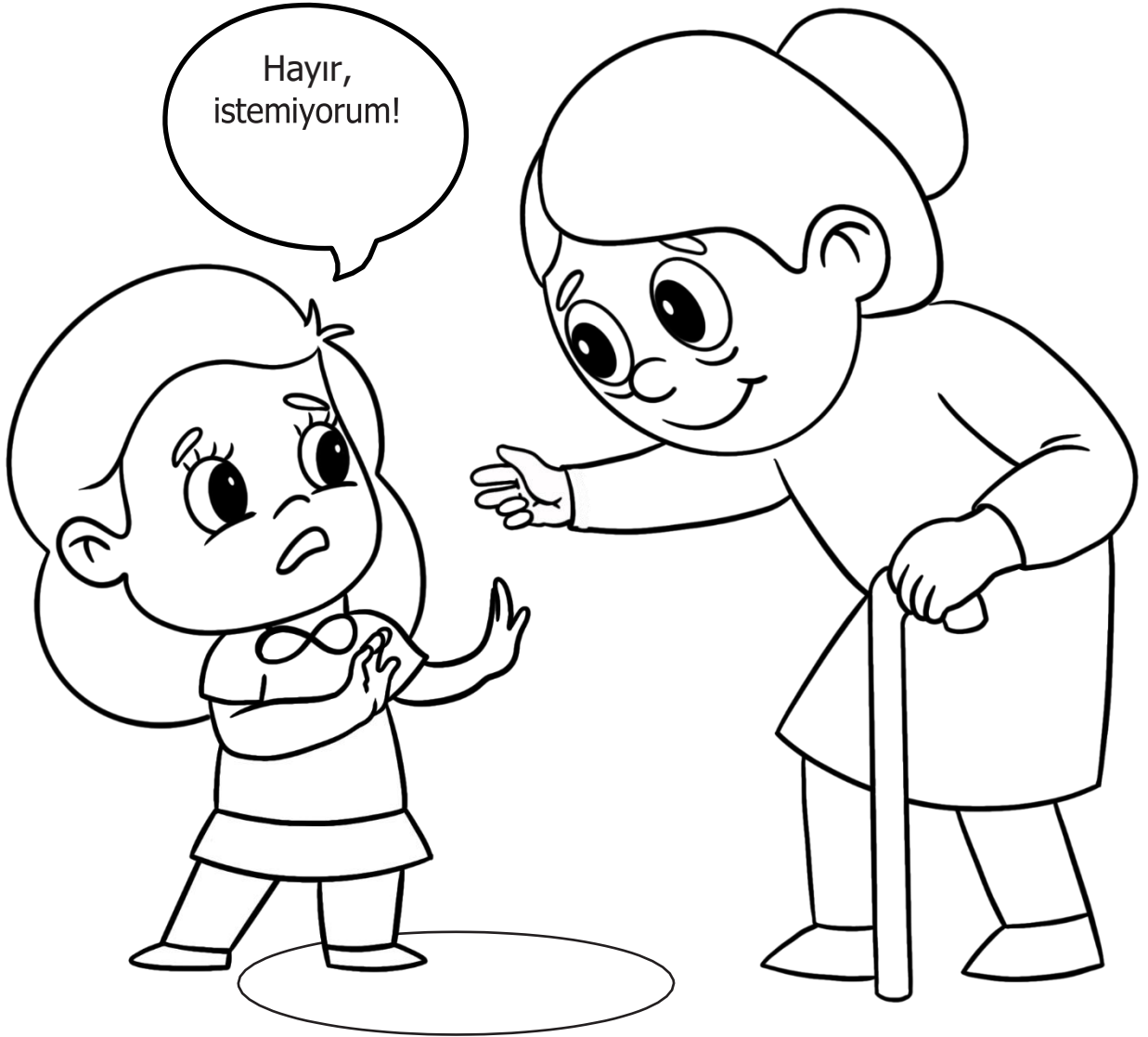


Kollarımızı iki yana açtığımızda oluşan alan bizim "**kişisel alanımızdır**". Kişisel alanımıza yabancılar giremez. Tanıdığımız kişiler ise bizden izin alarak kişisel alanımıza girebilir. Biz izin vermezsek hiç kimse kişisel alanımıza giremez. Kişisel alanımızın dışında kalan alan "**sosyal alanımızdır**". Sosyal alanımızda tanıdığımız insanlar ve yabancılar bulunabilir.

YÖNERGE: Öykü'nün kişisel alanını kırmızıya, sosyal alanını ise maviye boya.

Resmin geri kalanını istediğin renklere boyayarak tamamla.

KİŞİSEL ALANIMA İZİNSİZ GİRİLİRSE NE YAPMALIYIM?



KİŞİSEL ALANIM

Öykü'nün kişisel alanına izinsiz girildi. Öykü, bu durumdan hiç hoşlanmadı. Bir adım yana kayarak yanındaki kişiden yavaşça uzaklaştı ve "Hayır!" dedi.

YÖNERGE: Öykü'nün kişisel alanını kırmızıya boyayın.

Resmin geri kalanını istediğin renklere boyayarak tamamla.

KİŞİSEL ALAN

KİŞİSEL ALANIM

Öykü, sana sarılabilir miyim?

Evet anneciğim,
sarılabilirsin.

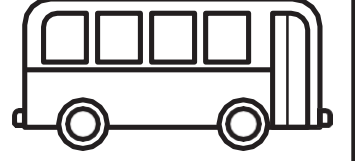
Öykü'nün annesi, Öykü'nün kişisel alanına girerken ondan **izin istedi**.

Öykü, annesine **izin verdi**.

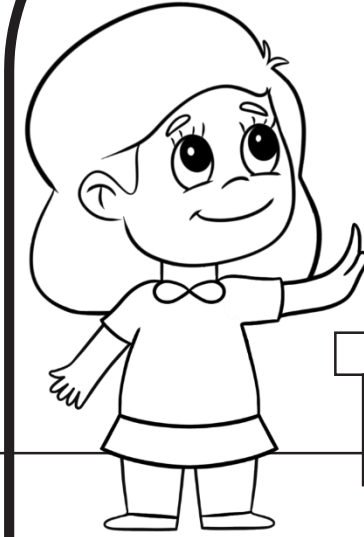
YÖNERGE: Annesi, Öykü'ye sarılmadan önce ne yaptı? Söyle. Öykü'nün kişisel alanını kırmızıya boya. Resmin geri kalanını istediğin renklere boya.

SOSYAL ALANIM

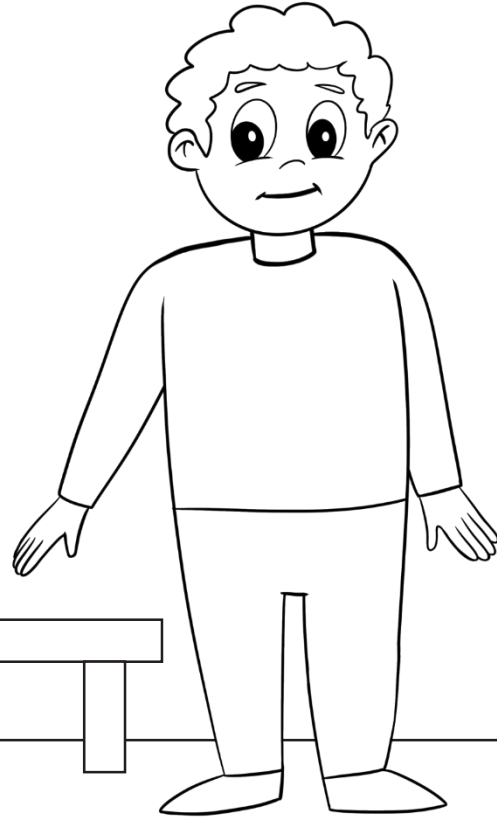
OTOBÜS DURAĞI



KİŞİSEL ALANIM



YABANCI



Kişisel alanımızın dışında kalan alan bizim, "**sosyal alanımızdır**".

Burada hem tanıdığımız insanlar hem de yabancılar olabilir.

Otobüs durağında bekleyen Öykü'nün, sosyal alanında bir yabancı var.

Öykü, sosyal alanında bulunan insanlarla arasına "**bir kol boyu**" mesafe koyuyor.

YÖNERGE: Öykü'nün kişisel alanını kırmızıya boya. Resmin geri kalanını istediğin renklere boyayarak tamamla.

ÖZEL ALANLARIM



Toprak'ın odası onun özel alanıdır. Kapısını hep kapalı tutar.

Kıyafetini odasında çıkarır. Evimizde bulunan bir diğer özel alan da anne ve babamızın yatak odasıdır. Özel alanlarımızın kapısını kapalı tutmalı, özel alanlara girerken mutlaka kapıyı tıkladığımızı. İçeriden "girebilirsin" sesi geldikten sonra içeri girmeliyiz.

YÖNERGE: Özel alanlarımız nelerdir?

Özel alanlara girerken nelere dikkat etmeliyiz? Söyle. Toprak'ın odasını istediğin renklere boyayarak resmi tamamla.

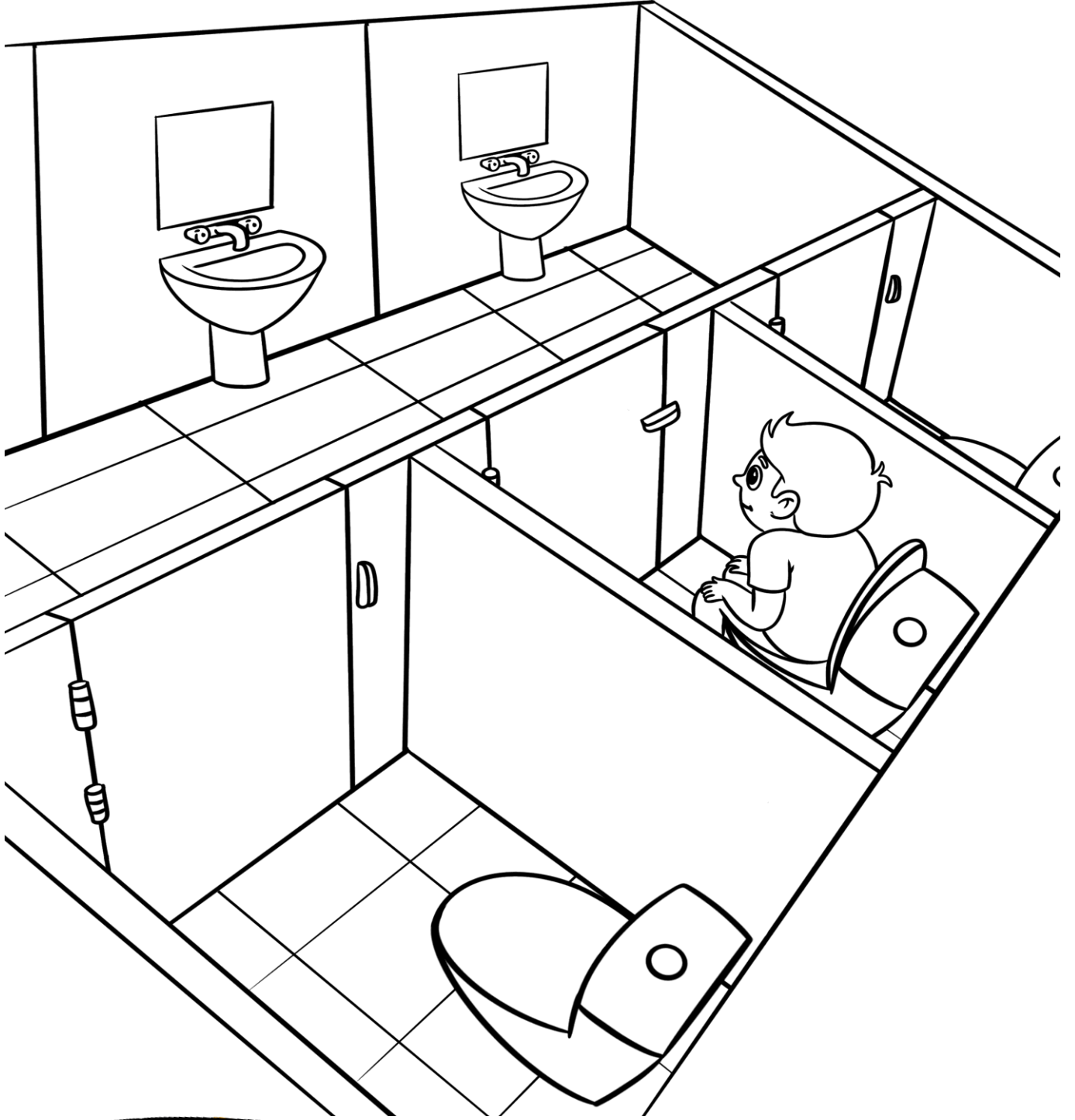
ÖZEL ALANLARIM



Banyo ve tuvalet de özel alandır. İçeri girip kapıyı kapatana kadar kıyafetlerimizi çıkarmamalıyız. Banyo yaparken ve tuvaletimizi yaparken her zaman kapıyı kapalı tutmalıyız. İçeri girmeden önce kapıyı tıklatmalıyız. İçeriden ses gelirse dolu demektir. İçeri girmemeliyiz.

YÖNERGE: Banyo ve tuvalete girerken nelere dikkat etmeliyiz? Söyle.
Banyo ve tuvalet resmini istediğin renklere boyayarak resmi tamamla.

OKULDAKİ ÖZEL ALANLARIM



Okulumuzdaki tuvaleti birçok kişi kullansa da orası "özel alandır". Toprak, okuldayken tuvalete gitmesi gerektiğinde, tuvalet kabine girmeden önce kapıyı tıklatarak bekler. İçeriden ses gelmezse, kimse olmadığını anlar ve içeri girer. Eğer içeriden ses gelirse, dolu olduğunu anlar ve içeri girmez. İçeri girdiğinde, tuvalet kabine kapısını kapatıp, pantolonunu ve çamaşırını kendisi indirir. Tuvaletini yapar ve tuvaletten çıkmadan önce pantolonunu ve çamaşırını kaldırıp tekrar giyinir. Böylece özel bölgelerini hiç kimse görmez. **YÖNERGE:** Toprak, okul tuvaletini kullanırken nelere dikkat etti? Söyle. Okul tuvaletini istediğin renklere boyayarak resmi tamamla.

ÖRTÜLÜLÜK

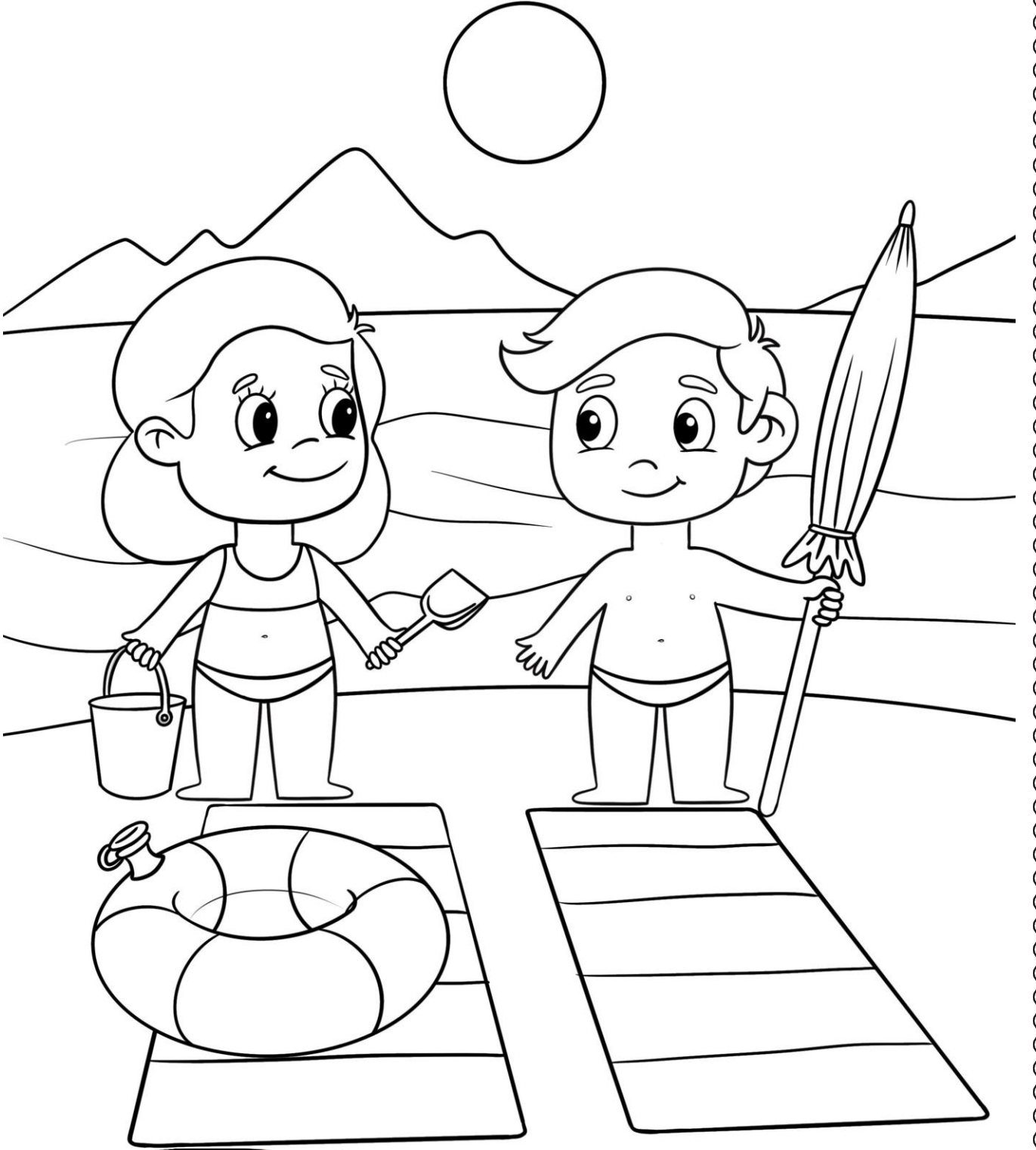


Öykü, banyo yaptı. Banyodan çıkıp odasına giderken, vücudunu ve özel bölgelerini örtmek için üzerine bir bornoz giyindi. Öykü'nün özel bölgelerini hiç kimse görmedi. Unutma, özel bölgelerimizi hiç kimse görmemeli.

YÖNERGE: Öykü, banyodan nasıl çıkıyor? Söyle.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

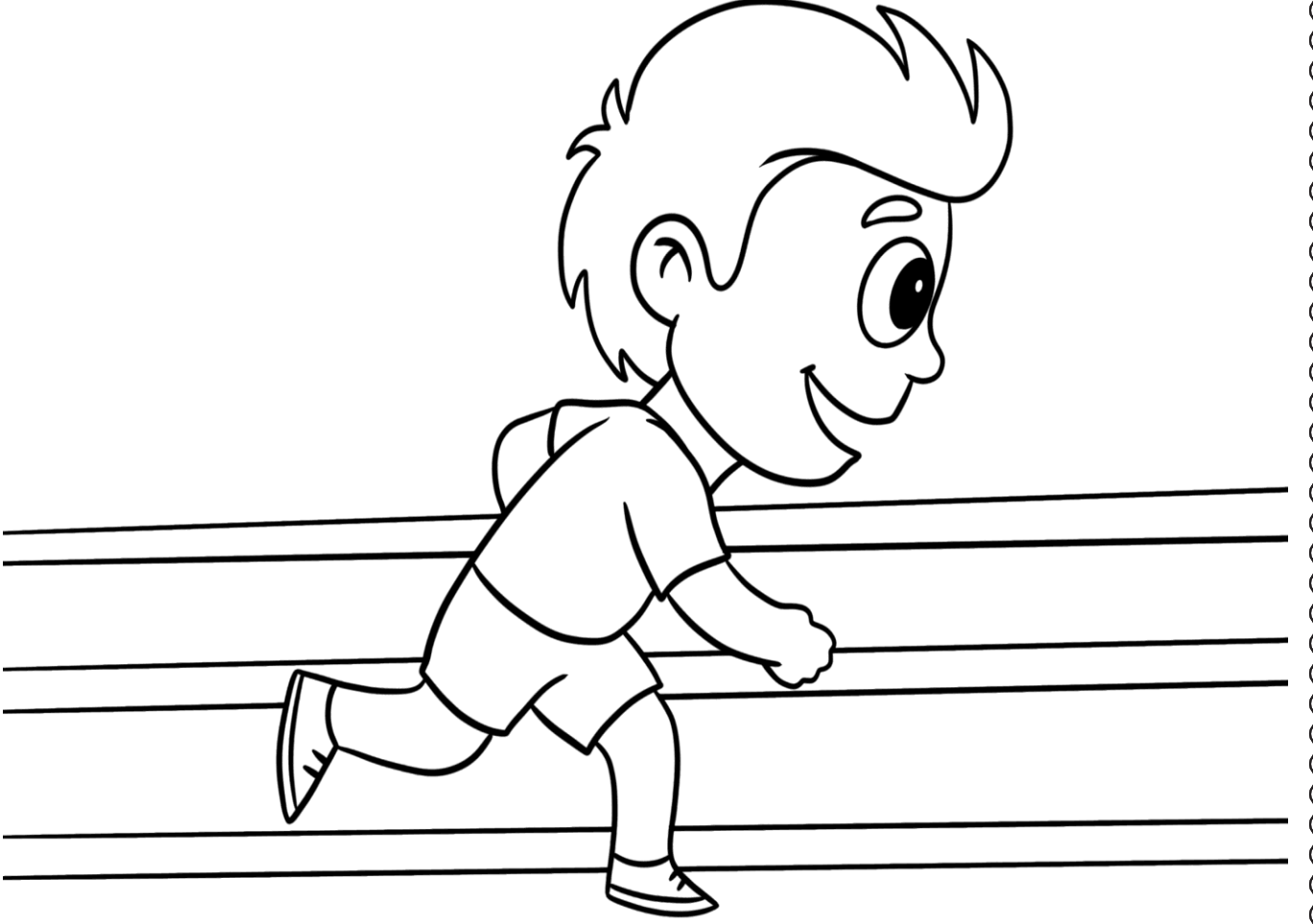
ÖRTÜLÜLÜK



Öykü ve Toprak tatildeler. İkisi de denize girerken mayo giyindi.
Mayo giydikleri için Toprak ve Öykü'nün özel bölgelerini hiç kimse görmedi.
Özel bölgelerimizi hiç kimse görmemeli.

YÖNERGE: Öykü ve Toprak denize girerken ne giyindiler? Söyle.
Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

ÖRTÜLÜLÜK



Dışarıdayken giyinik olmalıyız. Toprak, dışarıda spor yaparken, üzerindeki kıyafetler ile vücudunu ve özel bölgelerini örtüyor.

Çünkü özel bölgelerimizi hiç kimse görmemeli.

YÖNERGE: Toprak, spor yaparken ne giymiş? İncele.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

GİZLİLİK



Toprak, tuvalete girdiği zaman, önce kapıyı kapatıyor.
Daha sonra pantolonunu ve çamaşırını indiriyor.
Toprak'ın özel bölgelerini hiç kimse görmüyor.

YÖNERGE: Toprak, tuvaletini yapmadan önce nelere dikkat ediyor? Söyle.
Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

GİZLİLİK



Toprak, kıyafetlerini değiştirmeden önce odasının kapısını kapatıyor.
Daha sonra kıyafetlerini çıkarıyor. Toprak'ın özel bölgelerini hiç kimse görmüyor.

YÖNERGE: Toprak, kıyafetlerini deęiřtirirken nelere dikkat ediyor? Söyle.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

DOKUNULMAZLIK



Öykü, tuvaletini kendisi yapıyor. Hiç kimseden yardım almıyor.

Tuvaletten sonra da vücudunu kendisi temizliyor.

Böylece Öykü'nün vücuduna başka kimse dokunmuyor.

YÖNERGE: Öykü, tuvaletini nasıl yapıyor? Söyle.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

DOKUNULMAZLIK

Toprak, banyosunu kendisi yapıyor. Başka bir yetişkenden yardım almıyor.
Böylelikle Toprak'ın vücuduna hiç kimse dokunmuyor.

YÖNERGE: Toprak, nasıl banyo yapıyor? Söyle.

Resmi istediğın renklere boyayarak tamamla.

İYİ SIR



Öykü ile babası annesine sürpriz bir doğum günü partisi hazırladılar.

Öykü "iyi bir sırrı" sakladı.

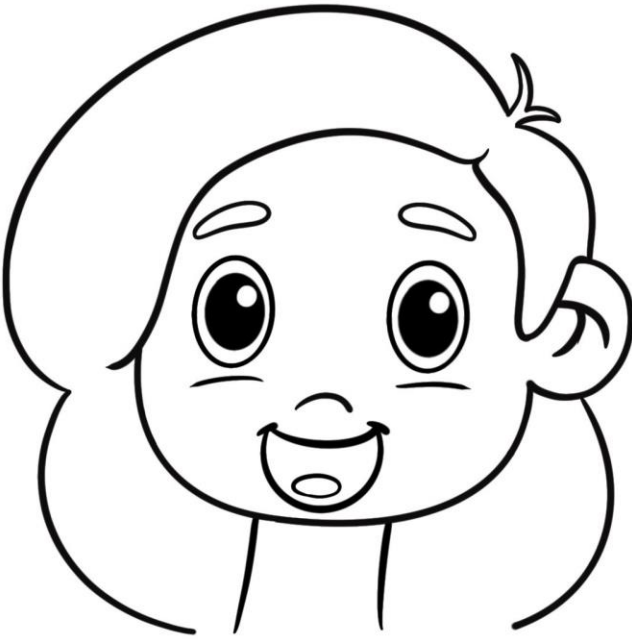
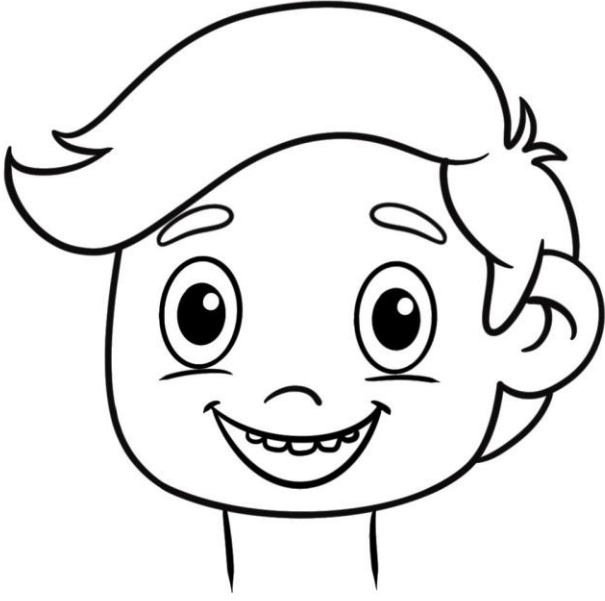
Öykü, bu sırrı saklarken çok mutluydu, heyecanlıydı...

YÖNERGE: Öykü, nasıl bir sır sakladı?

Öykü, bu sırrı saklarken ne hissetti? Söyle.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

İYİ SIRLARI SAKLARKEN NASIL HİSSEDERİZ?



Öykü ve Toprak iyi sırları saklarken mutlular, sevinçliler ve heyecanlılar.

İyi sırlar saklandığında hiç kimse zarar görmez.

YÖNERGE: Toprak ve Öykü'nün yüzlerini incele.

Sence hangi duyguları hissediyorlar? İyi sırları saklarken nasıl hissederiz? Söyle.

Çocukların yüzlerini istediğin renklere boyayarak resmi tamamla.

KÖTÜ SIR



Bu adam, Toprak'tan kötü bir sırrı saklamasını istedi.

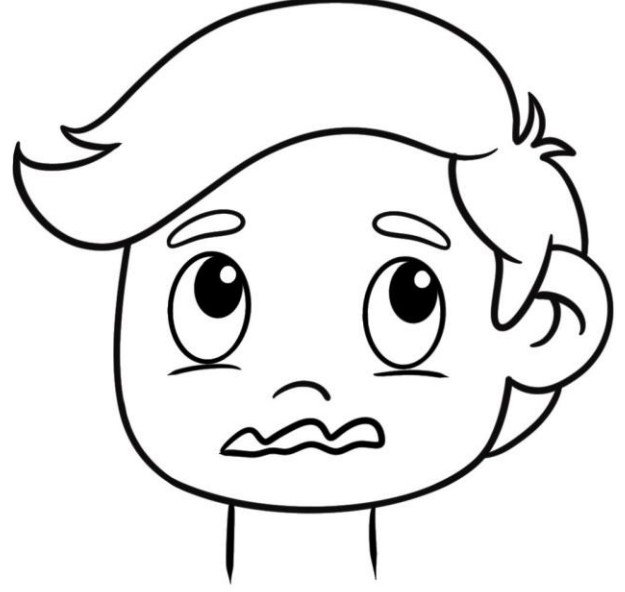
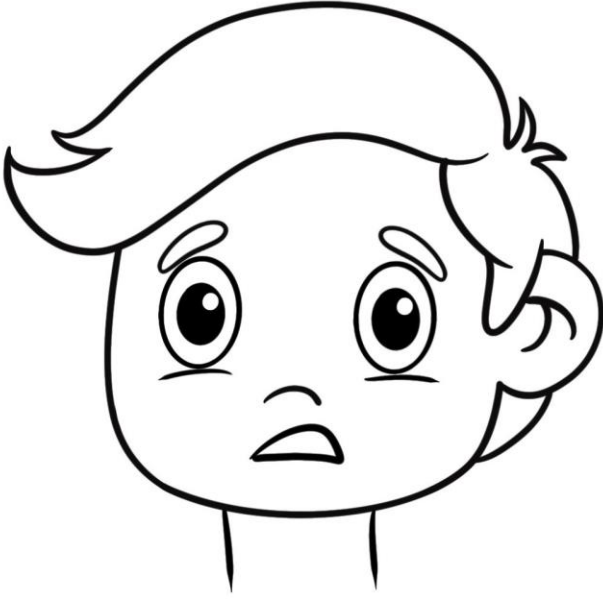
Toprak çok korktu ve bu sırrı saklamak istemedi.

Hemen güvendiği bir yetiškine giderek yaşadıklarını anlattı.

YÖNERGE: Toprak, kötü sırrı saklaması istendiğinde ne yaptı? Söyle.

Resmi istediğın renklere boyayarak tamamla.

KÖTÜ SIRLARI SAKLARKEN NASIL HİSSEDERİZ?

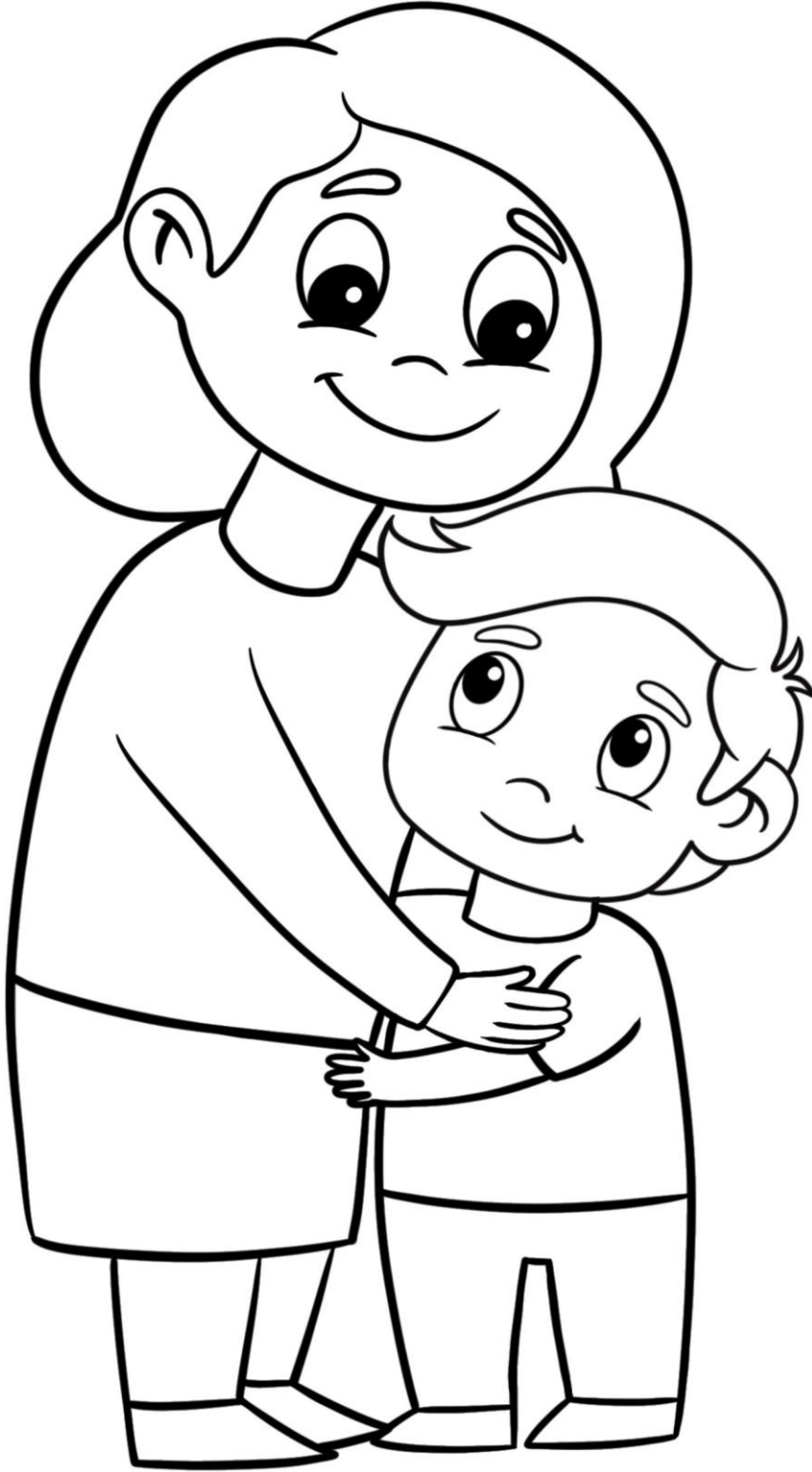


Kötü sırları saklamamız istendiğinde kendimizi korkmuş, huzursuz ve mutsuz hissederiz. Kötü sırlar zarar vericidir, saklandığında birinin canı yanabilir.

YÖNERGE: Toprak ve Öykü'nün yüzlerini incele. Sence hangi duyguları hissediyorlar? Kötü bir sırrı saklamaları istenildiğinde nasıl hissediyor olabilirler? Söyle.

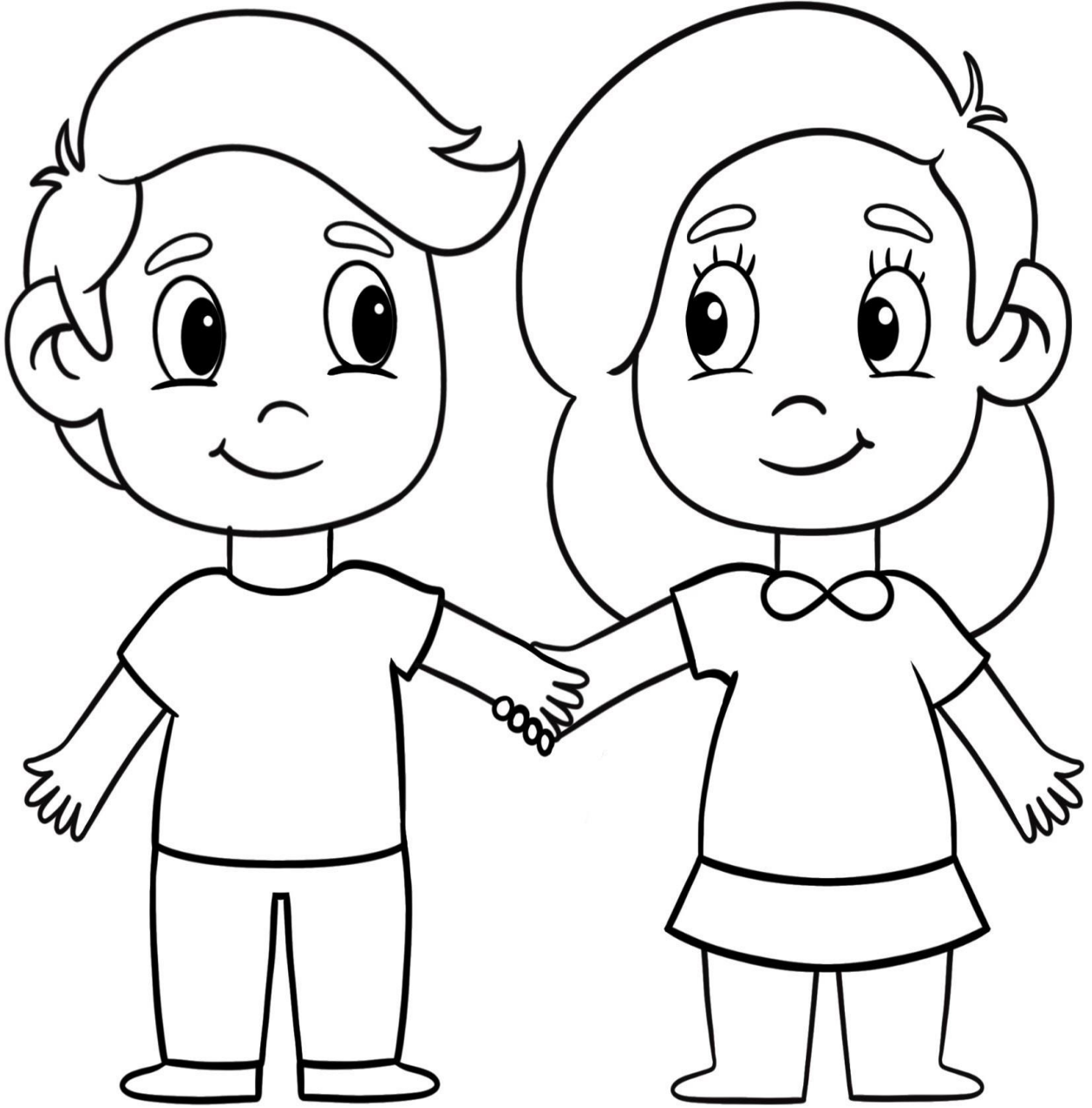
Öykü ve Toprak'ın yüzlerini istediğin renklere boyayarak resmi tamamla.

İYİ DOKUNMA



Annesi, ona olan sevgisini göstermek için Toprak'a sarıldı.
Bize kendimizi mutlu ve güvende hissettiren dokunuşlar "iyi dokunuştur".
Sevgimizi dokunarak gösterebiliriz.
YÖNERGE: Annesinin Toprak'a yaptığı iyi dokunma resmini incele,
Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

İYİ DOKUNMA



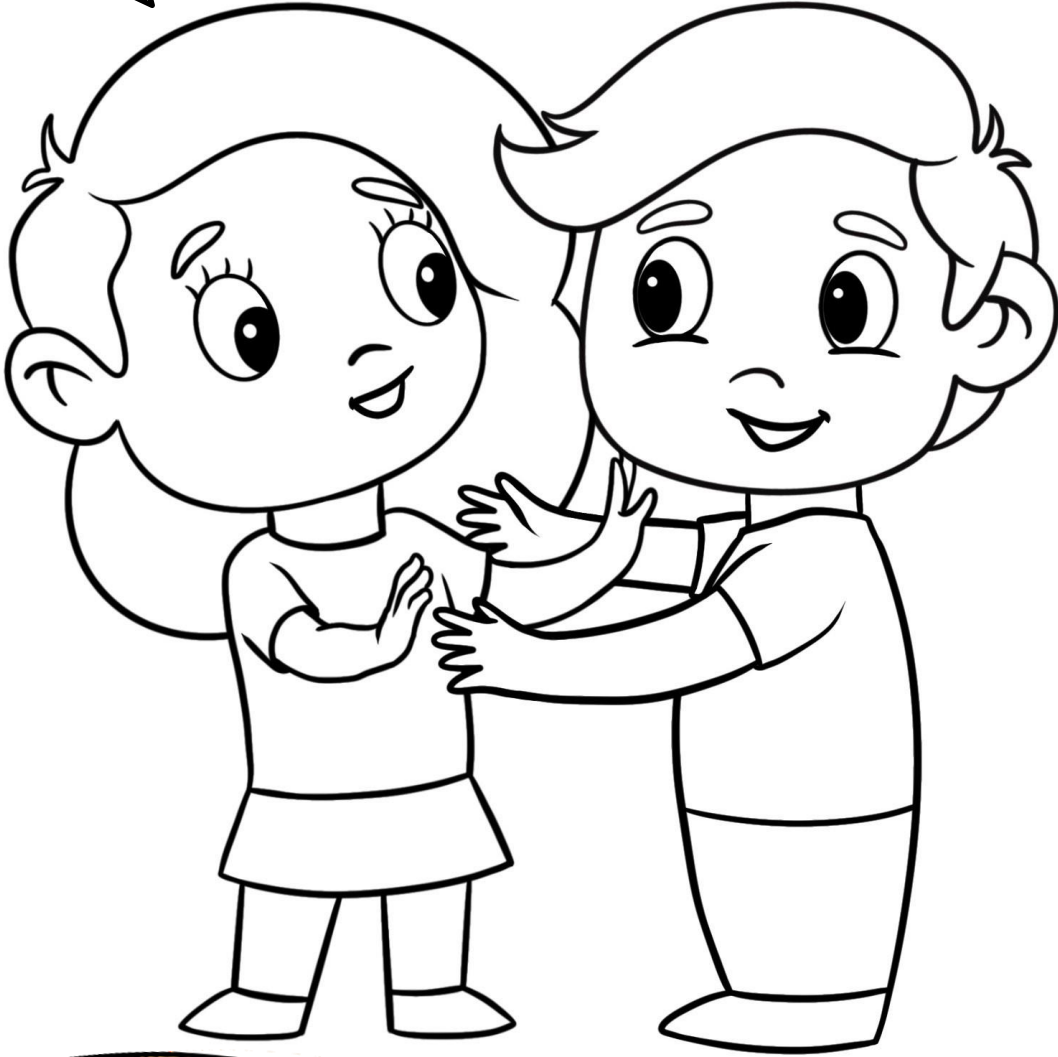
Bazen arkadaşlarımızın elini tutarız, onlara sevgimizi göstermek için izin alarak sarılabılır ve yanağından öpebiliriz. Bu dokunuşlar da "iyi dokunmadır".

YÖNERGE: Yukarıda Toprak ve Öykü birbirlerinin elini tutarak iyi dokunma yaptılar. Resmi incele. Öykü ve Toprak'ı istediğin renklere boyayarak tamamla.

REDDİ KABUL ETME

Bana sarılmanı
istemiyorum
Toprak!

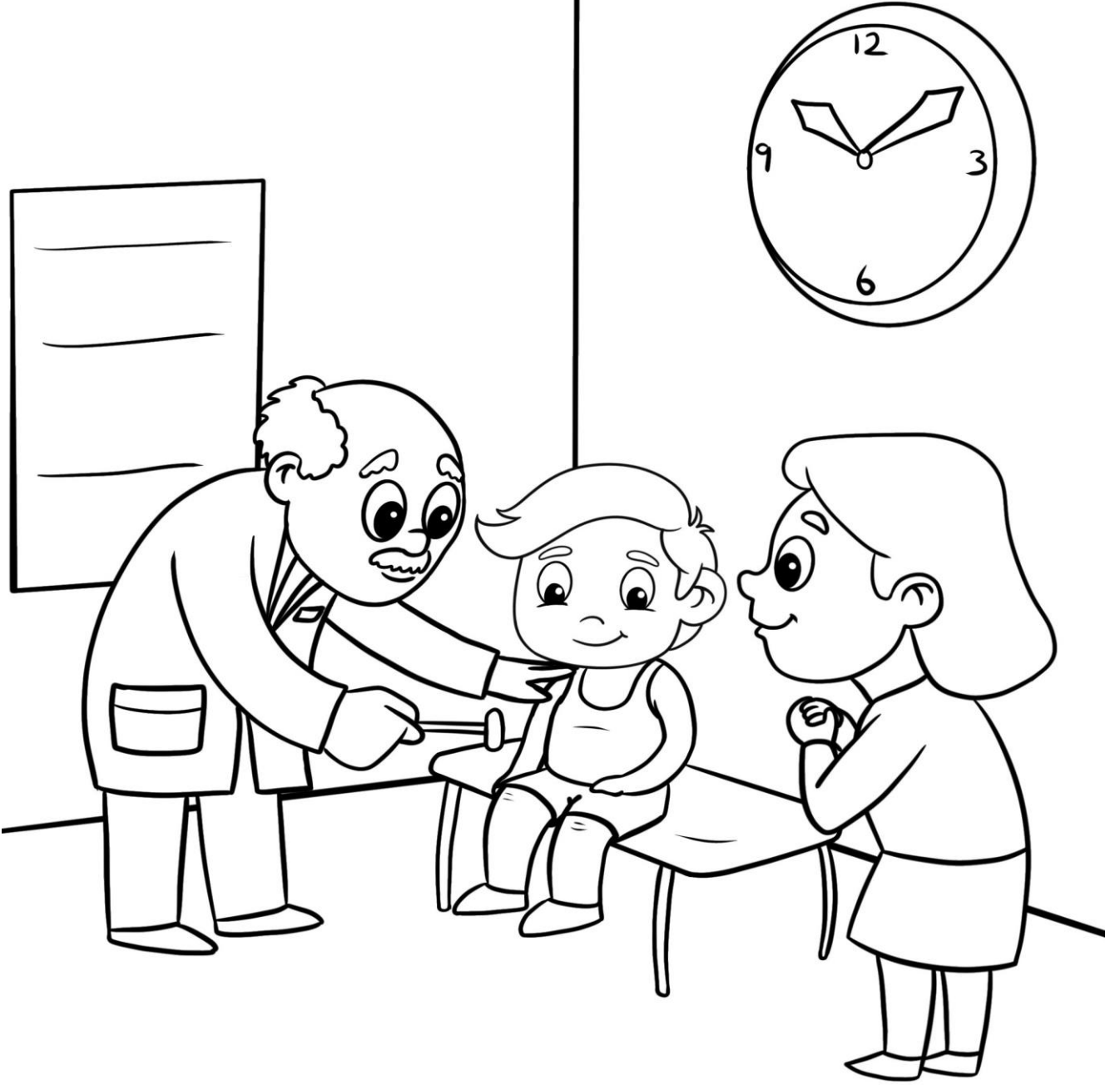
Afedersin,
önce izin almalıydım
hatırlattığın için,
teşekkür ederim.



Toprak, izin almadan Öykü'ye sarılmak istedi. Bir başkası bizim vücudumuza izinsiz dokunamazsa, biz de bir başkasının vücuduna **izin almadan** dokunamayız.

YÖNERGE: Öykü sarılmak istemeyince Toprak ne yaptı? Söyle. Öykü ve Toprak'ın resimlerini istediğin renklere boyayarak tamamla.

İYİ DOKUNMA



Hastalandığımız zaman doktorlar ve hemşireler bizi muayene etmek için ailemiz yanımızdayken özel bölgelerimize dokunabilirler.

Doktorların ve hemşirelerin yaptığı bu dokunmalar da **"iyi dokunmadır"**.

YÖNERGE: Toprak, hastalandığı için annesi ile doktora gitti.

Toprak nasıl muayene oluyor? İncele. Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

İYİ DOKUNMA

Merhaba,
benim adım Hasan.

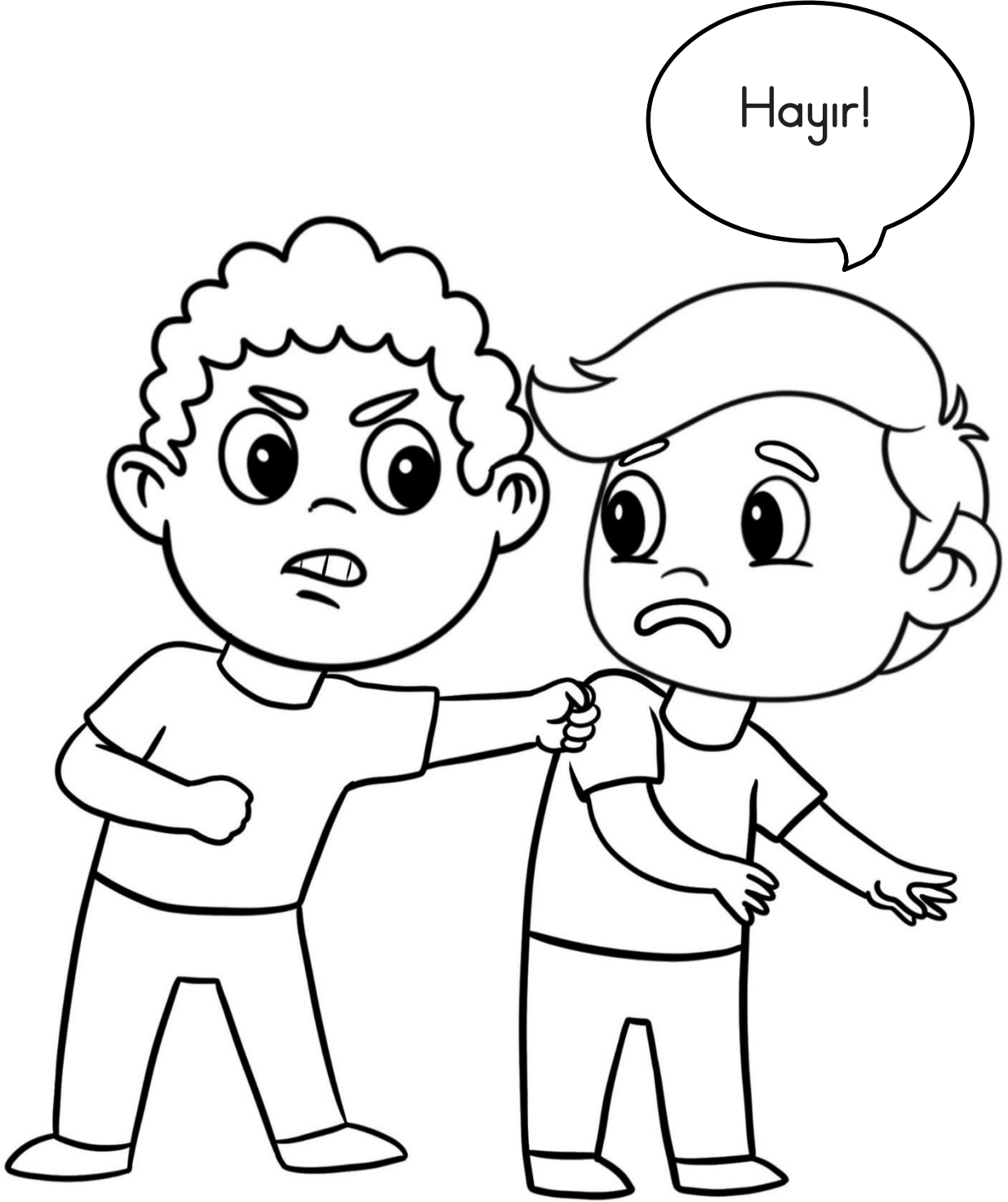
Merhaba,
ben de Toprak.
Tanıştığımıza memnun oldum



Bazen yeni insanlarla tanışırız. Yeni tanıştığımız insanların elini sıkarak, onlara dokunarak selamlaşabiliriz. Bu "iyi bir dokunmadır".

YÖNERGE: Toprak, yeni tanıştığın kişi ile nasıl selamlaşıyor? Söyle.
Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

KÖTÜ DOKUNMA

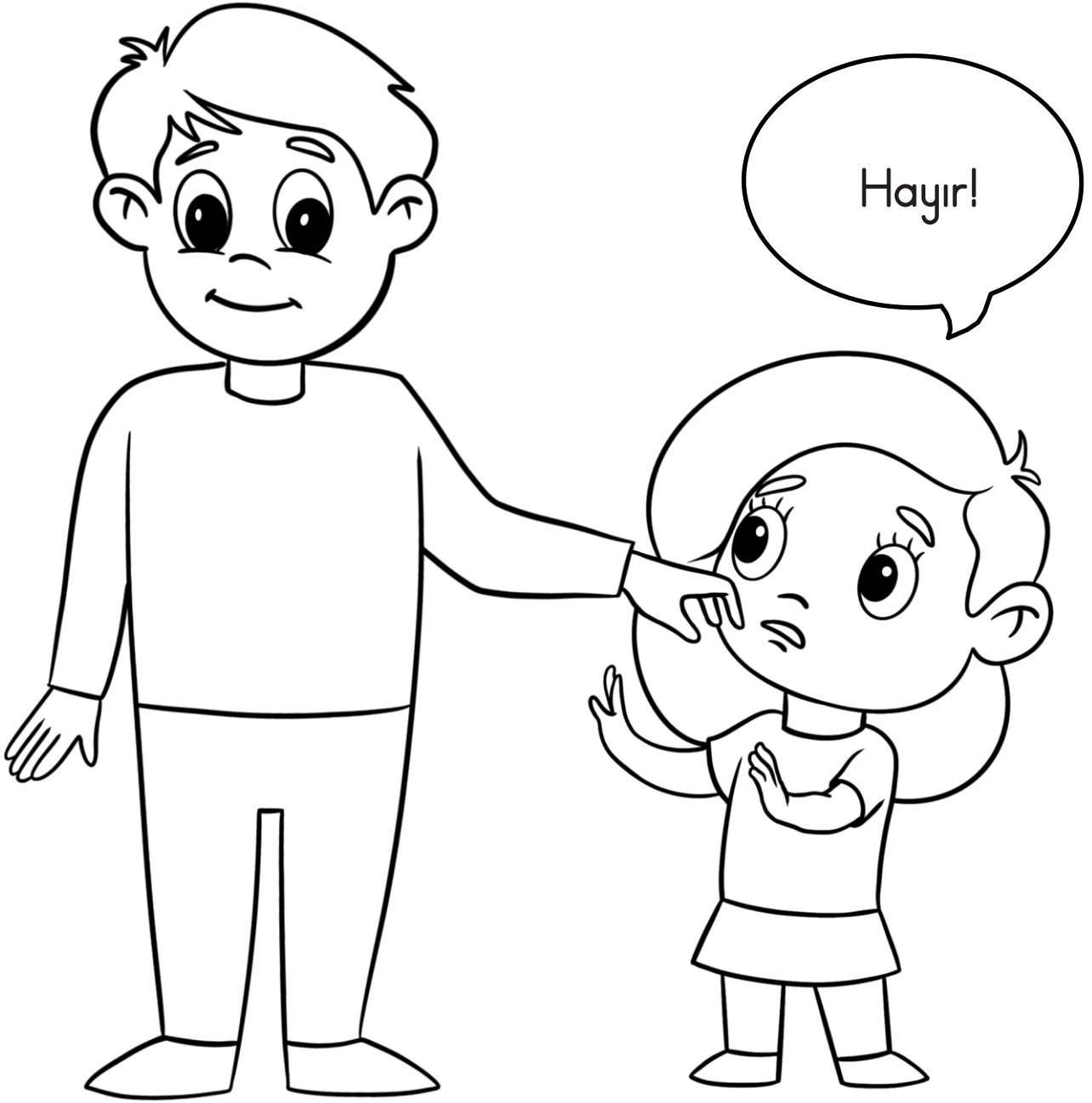


Arkadaşlarımızın dokunmaları bazen canımızı yakabilir, bizi korkutabilir. Bu tür dokunmalar, "**kötü dokunmadır**". Okulda bir arkadaşın sana vurduğunda, ısırduğunda, iteklediğinde bu "**kötü dokunmadır**". Onlara "**Hayır!**" demelisin.

YÖNERGE: Arkadaşı Toprak'a nasıl bir dokunma yaptı incele.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

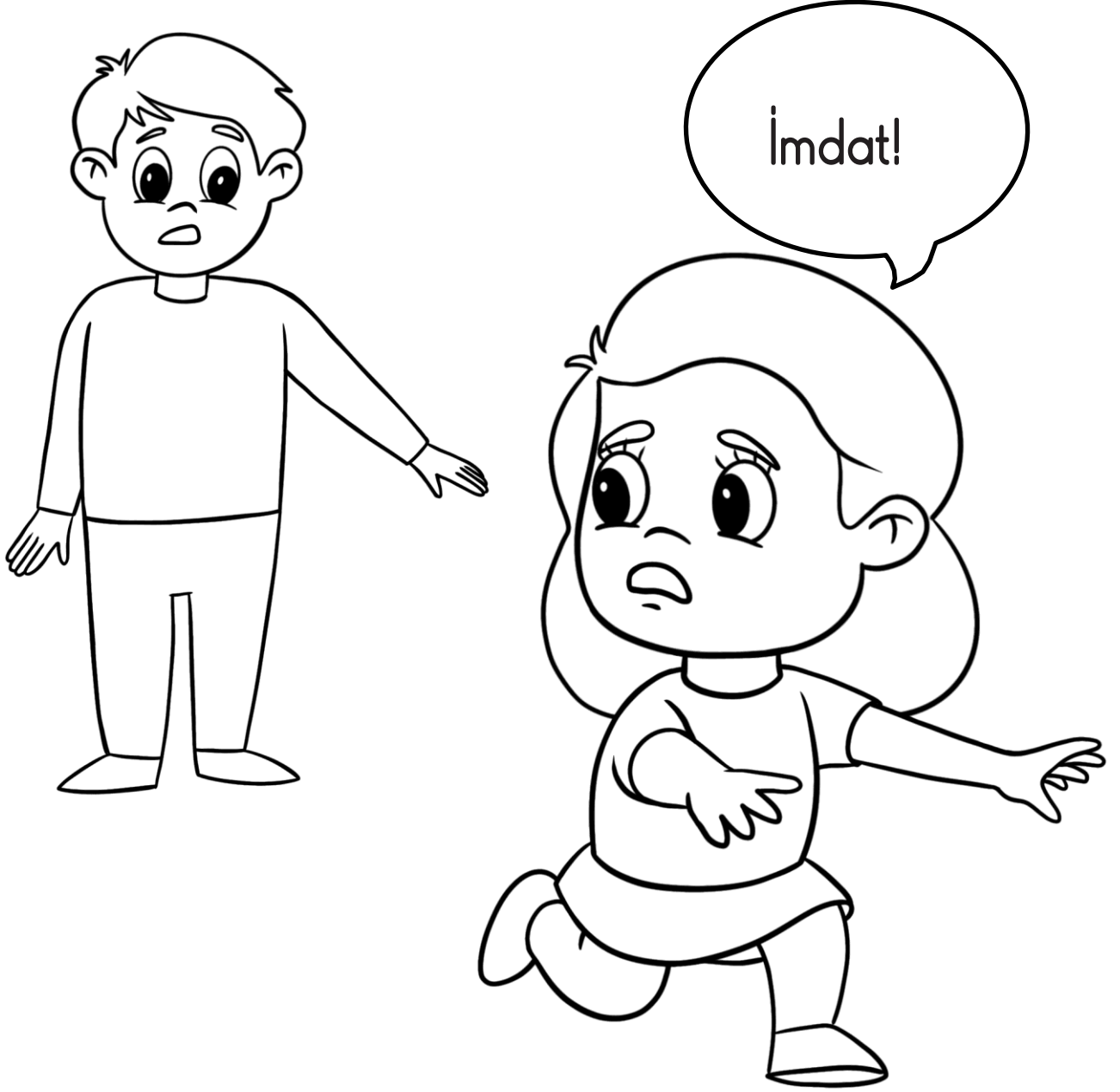
KÖTÜ DOKUNMA



Eğer birileri istemediğin halde sana dokunuyorsa bu "kötü bir dokunmadır". Seni rahatsız eden, canını acıtan, üzen, kızdıran, utanmana neden olan dokunmalar "kötü dokunmalardır". Unutma! Senden izin alınsa da sen izin versen de özel bölgelerine yapılan her dokunma, "kötü dokunmadır". Onlara "Hayır!" demelisin.

YÖNERGE: Öykü'ye yapılan dokunma, nasıl bir dokunma? Söyle.
Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

İZİNSİZ TEMASI REDDETME



Eğer karşıdaki, sen "**Hayır!**" dedikten sonra da sana dokunmaya devam ediyorsa...

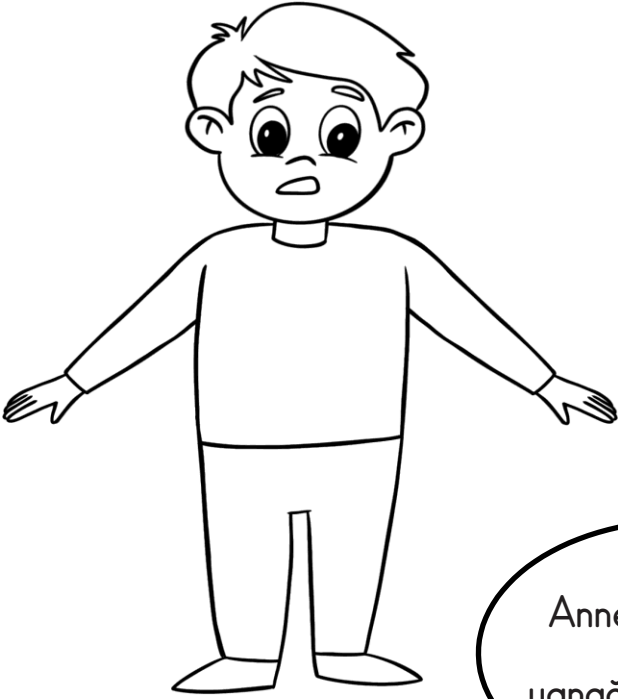
Oradan hemen uzaklaşmalısın.

Öykü gibi bağırarak yardım isteyebilirsin.

YÖNERGE: Öykü, neden bağırarak koşuyor? Söyle.

Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

İZİNSİZ TEMASI BİLDİRME



Anne! Şu adam
yanağıma dokundu.



Öykü, yanağına dokunan yabancıdan uzaklaşarak güvendiği bir yetişkinin yanına gitti. Başından geçenleri ona anlattı.

YÖNERGE: Öykü, yanağına dokunan yabancıdan uzaklaşınca ne yaptı? Söyle.
Resmi istediğin renklere boyayarak tamamla.

Boyama kitabında kullanılan bazı kavramlar:

Özel Bölge: Cinsel organlarımızın bulunduğu bölge.

Güven Çemberi: Güven çemberi; çocuğumuzun yanında olmadığımız her anda ve ortamda cinsel kimliğine, bedenine tehdit oluşturabilecek kişi ve kişilerden kendisini koruma, kandırılmayla başa çıkma becerilerinin öğretimini kapsayan bir tekniktir.

Özel Alan: Mahrem alanları da denilebilir. Fiziksel temasta bulunulan ve çocuğun en yakın mahrem alanına girilmesini gerektiren alanlardır. (Evdeki özel alanlar, çocuğun kendi odası, anne babanın yatak odası, tuvalet, banyo; okuldaki özel alanlar ise tuvaletler, spor salonlarının giyinme odaları)

Örtülülük: Bireyin vücudunun mahrem bölümlerinin giysiler ile kapatılmasıdır. Özel bölgelerin hiçbir zaman açıkta bırakılmamasıdır. Her ortamda, her kültürde farklı örtülülük kuralları geçerli olabilir.

Gizlilik: Kişinin sosyal alanlarda ve ortamlarda, başka kişilerin varlığında, vücuduyla ilgili bilgileri paylaşmaması, bedeninde oluşan değişimler hakkında güven çemberi dışında bir başkasına bilgi vermemesidir. Ayrıca bedenin başkası tarafından görülmemesidir.

Dokunulmazlık: Bedenin başkası tarafından dokunulamaz oluşudur.

Kişisel alan: Bedenimizin etrafını saran, 45 ile 120 cm arası değişkenlik gösteren ayrıca "bir kol boyu mesafe" şeklinde ifade edilen alan.

Sosyal alan: Kişisel alanın dışında kalan, 120 ile 300 cm arasında değişkenlik gösteren ve tanımadığımız insanların içinde olabileceği alan.

İyi Sır: Saklanması eğlenceli, hoş giden ve heyecan verici sırlardır.

Kötü Sır: Saklanması korkutan, huzursuz hissettiren, rahatsız edici sırlardır.

İyi Dokunma: Bizi mutlu, güvende ve huzurlu hissettiren dokunuşlardır.

Kötü Dokunma: Özel bölgelere yapılan dokunma, izinsiz yapılan dokunma ve kendini mutsuz, korkmuş, güvensiz hissettiren dokunuşlardır.

Reddi Kabul etme: Kendi vücudunun olduğu kadar karşıdakinin vücudunun da dokunulamaz olduğunu ve izin almadan dokunamayacağını kabul etmesidir.

Kaynakça: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Mahremiyet Eğitimi Kitabı

AİLEYE ÖNERİLER

1. Çocuğunuzun mahremiyetine saygılı olun. Bebekliğinde altını değiştirdiğiniz dönemden itibaren çocuğunuzun vücudunu başka insanların yanında açmayın. Giysilerini giydirirken ve çıkartırken bunu başkalarının yanında değil kendi odasında kapı kapalı bir şekilde yapın.
2. Çocuğunuzun odasına girerken kapıyı çalın. Aynı şeyi çocuğunuzdan sizin odanıza geldiğinde de bekleyin.
3. Evin içinde çıplak dolaşmasına izin vermeyin. Bunu normalleştirebilir.
4. Siz de çocuğunuzun yanında her zaman giyinik olun.
5. Çocuğunuzun vücuduna başka birinin dokunmaması çok önemlidir. Bu nedenle; tuvalet becerisini ve bağımsız banyo yapabilme becerisini kazanmalı ve kendi temizliğini kendisi yapabilmeli. Çocuğunuzla bu becerileri çalışmayı ihmal etmeyin. Özel eğitim öğretmeninizden beceri öğretimi konusunda yardım alınız.
6. Çocuğunuzu banyo yaptırırken özel bölgelerine bakmadan onu yıkadığınızı belirtin.
7. Unutmayın, çocuklar sizin yaptıklarınızı model alırlar, çocuğunuza ondan izin isteyerek sarılın, öpün. İzin vermiyorsa ısrar etmeyin.
8. Çocuğunuzun seçim yapmasına, bazı şeylere "Hayır" demesine müsaade edin.
9. Çocuğunuza özel bölgeleri öğretirken cinsel organların tıbbi isimlerini kullanın.
10. Çocuğunuzla şakalaşırken, oyun oynarken bazen sizi yenmesine müsaade edin.
11. Fiziksel gücünüzü çocuğunuza gösterip onun kendisini güçsüz ve çaresiz hissetmesine yol açmayın, aksi durumda zaten bir yetişkine gücüm yetmeyecek algısı oluşturup gerekli durumlarda kendisini savunmayabilir.

