



OSMANGAZİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ŞUBAT AYI BÜLTENİ

İÇİNDEKİLER

- Çocuk Hakları.....2
- Pozitif Disiplin.....3
- Ailemizin Afacan Çocuğu- İnternet.....4
- Film Önerileri.....8
- Kitap Önerileri.....9
- Bizden Haberler.....10

ÇOCUK HAKLARI

Her çocuk, temel yaşama hakkına sahiptir.

Her çocuğun kendisiyle ilgili işlemlere katılma ve fikir bildirme hakkı vardır.

Her çocuğun isim, vatandaşlık, anne ve babasını bilme ve onlar tarafından bakılma hakkı vardır.

Çocuklar, her türlü sömürü ve kötü muamele, şiddet ve ihmale karşı korunmalıdır.

Her çocuk anne ve babasından ya da bunlardan birisinden ayrılırsa ikisiyle de düzenli ilişki kurması sağlanır.

Hiç bir çocuk ırk, renk, cinsiyet, dil, din, siyasi inanç nedeniyle ayrı tutulamaz.

Her çocuk, ailesinden yoksun kaldığında özel bakım ve yardım görmelidir.

Korunma Hakkı

Temiz Çevre Hakkı

Eğitim Hakkı

Duyulma Hakkı

Her çocuğun tıbbi bakım ve rehabilitasyon (iyileştirme) hizmetlerinden yararlanma hakkı

Sevilmek ve Saygı Duyulmak Hakkı

Hata Yapma Hakkı

Düşünce ve İnanç Özgürlüğü Hakkı

Yeterli Beslenme Hakkı

Hiçbir çocuk, ağır işlerde çalıştırılmaz.

HAKLARIM

Oyun oynamak, Çeşitli Etkinliklere Katılmak, Dinlenmek Hakkı



POZİTİF DİSİPLİN



“Sevilmek, saygı görmek bize kendimiz olma özgürlüğünü tanıyan davranışlardır” Bazı kelimeler vardır, bizi gülümsetir sevgi gibi. Bazı kelimeler vardır bizi ağlatır, ölüm gibi. Bazı kelimeler vardır bizi korkutur, disiplin gibi. İçinde yaşadığımız sosyal alanda disiplin kelimesi öyle kullanılagelmiş ki neredeyse onu dayağın, sertliğin yerine koyar olmuşuz. Öyle ki “dayak cennetten çıkmıştır” sözüyle de bunu perçinlemişiz. Soruyorum “acaba dayak iyi bir şey olsaydı niye cennetten çıksın ki”. Herkes oraya gitmeyi düşlerken! Sertlik, dayak, korkutma, tehdit, şantaj... Bunlar asla disiplin kelimesiyle yan yana gelmezler, gelmemelidir. Pozitif disiplin; bireyin kişisel, zihinsel ve duygusal yönden yaşamını sürdürebilmesi ve haklarını korumasına yönelik kalp, zihin ve beden koordinasyonunun sağlanması etkinliğidir. Dolayısıyla disiplinle; kendini kontrol eden, davranışlarını yönlendirebilen, kendisinin ve başkalarının hak ve hukukuna saygı duyan bireyler yetiştirmek hedeflenir. Böyle olunca da eğitimciler gardiyan değil sevgi yörüngeli birer rehber olurlar. Eğitimde şiddete dayalı ceza yöntemleri ise muhatabına savuma hakkı tanımadığından bireyde öfke, utanç ve intikam duyguları oluşturur. Kısacası eğer şiddete dayalı ceza yöntemleri ile duyguların bastırılması yoluna gidilirse; doyumculuk ve saldırganlık tepkileri, otoriteye karşı düşmanlık, öç alma girişimi, ümitsizlik ve çaresizlik gibi duygu ve davranışlar ortaya çıkar. Örneğin yapılan bir araştırmada şiddet davranışı gösteren suça itilmiş çocukların

yöntemleri kullandıkları ve çocuklarda olumlu davranışlar oluşturamadıkları gözlenmiştir (2001, Fransa, Sen Guentin Hapishanesi). Oysaki çocukların en çok arzuladıkları herkes tarafından anlaşılma, dinlenilmek, değer verilmek, başkalarıyla kıyaslanmamak, sürekli eleştirilmemek, aşağılanmamak ve hepsinden önemlisi farklılıklarının saygıyla kabul görmesini istemektir. Unutulmamalıdır her sorun ve problemlili davranışın arkasında kişinin sevilmek, onaylanma, ilgi ve saygı görme isteği vardır. Bu tür davranışları kim istemez ki? Sevilmek, saygı görmek bize kendimiz olma özgürlüğünü tanıyan davranışlardır. Yine unutulmamalıdır ki bireyler akademik ve sosyal becerilerini karşılıklı sevgi ve saygının olduğu ortamlarda kazanırlar. Bu yapıldığı takdirde bireyler belirlemiş oldukları amaca/amaçlara ulaşabilmek için kendisinde cesaret bulacak bu da onları yüreklendirdiği için hedefler kolay yakalanabilecektir. Sonuç olarak disiplini “Demokles’in Kılıcı” gibi görmemeli. Onu demokratik bir ortamda her bireyin kendini geliştirme yolunda olması gerekenlerin en kolay, içten ve en uyumlu şekilde gerçekleşmesi yolu olarak ele almalıyız.

<http://blog.milliyet.com.tr/pozitif-disiplin-de-neymis---/Blog/?BlogNo=286325>



AİLEMİZİN AFACAN ÇOCUĞU: İNTERNET

“İNTERNETİN GÜVENLİ KULLANIMI İÇİN ANNE-BABALARA ÖNERİLER”

KENDİNİZİ EĞİTİN, İNTERNETİ ÖĞRENİN

Sevgili anne-babalar,

Ailenizin yeni üyesini, çocuğunuzun yeni arkadaşını ne kadar tanıyorsunuz? Unutmayın ki, internet hakkında siz ne kadar çok çocuk sahibi olursanız, çocuğunuzu da o kadar çok bilgilendirebilir ve internette var olan tehlikelerden o kadar çok koruyabilirsiniz. Bu nedenle internetle siz de tanışın ve siz de öğrenin.

UYARI!!!

Eviniz de internet olmasa da çocuğunuz internete, okuldan, internet kafelerden ya da arkadaşlarının bilgisayarından erişebilir.

NOT: Ebeveyn olarak internetle ilgili öğrenmeniz gereken temel başlıklar: anlık mesajlaşma, sosyal ağlar, online oyunlar, blog siteleri, chat odaları.

İNTERNETİ OTURMA ODANIZA TAŞIYIN

Bilgisayarı mutlaka evinizde ailenizin hep birlikte zaman geçirdiği yaşam odanıza koyun. Bu sayede çocuğunuzun internetle ilişkisini kontrol etmeniz çok daha kolay olacaktır.



DİKKAT!!!

İnterneti asla bir bebek bakıcısı ya da çocuk yetiştiricisi olarak düşünmeyin. Size zaman kalması için, çocuğunuzun kendi odasında bilgisayar başında uzun zaman geçirmesine müsaade ettiğinizde çocuğunuza iyilik yapmadığınızı bilin. Sizin bırakacağınız boşluğu internetin dolduracağını unutmayın!

İNTERNET KULLANIMIYLA İLGİLİ KURALLAR BELİRLEYİN!

İnternet kullanımı ile ilgili olarak, belirli ve kesin kurallar koyun ve başta kendiniz olmak üzere ailedeki herkesin bu kurallara uyması konusunda kararlı olun.

AİLE SÖZLEŞMESİ YAPIN!!

Aile içerisinde, internet kullanımıyla ilgili belirlediğiniz kuralları da içeren bir aile sözleşmesi yapın, ailedeki tüm fertler bu sözleşmeyi imzalsın ve antlaşmayı bilgisayarınızın yakınında görünür bir yere asın.



NOT: Özellikle küçük yaşta çocuğunuz için bir sevilenler listesi oluşturabilir ve internet sayfalarına sadece bu sevilenler listesinden girmesini sağlayabilirsiniz. Küçük yaşlardaki çocuklar adres yazma ve arama işlemlerini kendileri yapmamalıdır. Adres yazarken ya da arama yaparken istenmeyen sonuçlara yol açabilen hatalardan bu şekilde kaçınılabilir.

ZAMAN SINIRLAMASI YAPIN!

Çocuğunuzun internet başında geçireceği zamanı mutlaka sınırlayın. Çocuğunuzun internette kalacağı süreleri karşılıklı anlaşarak belirleyin. Onu, dışarıda oyun oynamak, spor yapmak, ailesiyle ve arkadaşlarıyla vakit geçirmek, kitap okumak, müzik dinlemek gibi aktivitelere yönlendirin.



NOT: Çocuğunuza zaman ayırmaya özen gösterin, alternatif faaliyetlere mümkünse siz de onunla birlikte iştirak edin ve özellikle tüm aile bireylerinin katıldığı ortamlar yaratmaya çalışın.

İNTERNETTE KARŞILAŞTIĞI HER ŞEYE İNANMAMASI KONUSUNDA ÇOCUĞUNUZU UYARIN!

“İnternette okuduğunuz, gördüğünüz ve karşılaştığınız her şey doğru değildir” gerçeğini aklınızdan çıkarmayın ve çocuğunuzun mutlaka şu şekilde uyarın;” Şüpheli ol!. Karşıdaki kişi her zaman kendisini tanıttığı gibi bir kişi olmayabilir. İnternette edindiğin bilgiler ve görüntüler ise seni yanıltabilir.”

NOT: Yapı olarak çocuklar kuşkucu olmadıklarından, internette var olan tehlikelere çok daha açık ve savunmasızdırlar.

ÇOCUĞUNUZLA BAĞLANTIYI KOPARMAYIN!

Çocuğunuzla, internette neler yaptığı, kimlerle iletişim halinde olduğu konusunda sürekli konuşun. İnternette karşılaşabileceği olası tehlikelerle ilgili olarak onları uyarın, bilgilendirin.

NOT: çocuğunuza internetle ilgili olarak onunla yaptığınız tüm bu konuşmaları ve yapacağınız sınırlamaları, onun özgürlüğünü kısıtlamak için değil sadece bir ebeveyn olarak onu korumak için yaptığınızı hatırlatmayı sakın unutmayın.

ÇOCUĞUNUZUN İNTERNET ADIMLARINI TAKİP EDİN!

Düzenli aralıklarla çocuğunuzun internet aktivitelerini kontrol edin ve herhangi bir sorun ya da sizi rahatsız eden bir durumla karşılaştığınızda, çocuğunuzla bu konuyu, uygun ve çözüm odaklı bir üslupla konuşun.

UNUTMAYIN!

Çocuğunuzun internette neler yaptığını kontrol etmeniz, onun özel hayatına ve internet kullanım özgürlüğüne yaptığınız bir müdahale değildir.

ŞİFRE VE KİŞİSEL BİLGİLERİNİ PAYLAŞMAMASI KONUSUNDA ÇOCUĞUNUZU BİLGİLENDİRİN!

İnternetteki kullanıcı adı, şifreler ve kişisel tüm bilgilerin kendisine ait çok özel ve önemli bilgiler oldu ve bu bilgileri en yakın arkadaşlarıyla bile olsa kimseyle paylaşmaması konusunda çocuğunuzun mutlaka uyarın.

NOT: Çocuğunuza bu anlamda verebileceğiniz en temel tavsiyeler;

- İsim, adres, telefon numarası, okul adı gibi kişisel bilgilerini asla paylaşma.
- İnternette tanıştığın insanlarla asla tek başına görüşme.
- Tanımadığın kişilerden gelen e-mailleri asla açma.
- Tanımadığın insanlarla fotoğraflarını asla paylaşma.

“Bir çok Avrupa ülkesinde ve Amerika’da yapılan araştırmalar, özellikle 8-14 yaş arası çocukları, internette kendilerine ve ailelerine ait kişisel bilgileri tanımadıkları kimselere ve sitelere vermeye meyilli olduklarını göstermiştir.”

AŐIRI TEPKİLER VERMEYİN!

İnternette yaşadığı herhangi bir sorun olduğunda, çocuğunuzun bu durumu sizinle paylaşabileceği konusunda kendisini rahat hissetmesini sağlayın ve bu durumu sizinle paylaştığında asla aŐırı tepki vermeyin, onunla birlikte çözümler bulmaya çalışın.

UNUTMAYIN!

Sorunlarla karşılaşmak çocuğunuzun suçu olmayabilir. İnternette sadece çocuklar değil, yetişkinlerde istemediği içeriklerle karşılaşabilir.

UYARI!

Vereceğiniz aŐırı tepkiler çocuğunuzun bir daha sizinle internet hakkında hiçbir Şey paylaşmamasına ve böylelikle de tehlikelere daha açık ve savunmasız hale gelmesine neden olacaktır.



ŐİKAYET EDİN!

Çocuğunuzun internetle ilgili herhangi bir konuda ya da çocuğunuz sizinle böyle bir durumu paylaştığında mutlaka harekete geçin. (Adli veya idari mercilere başvurun.)

NOT: internette karşılaşabileceğiniz uygunsuz içerikli, zararlı ve rahatsız edici siteleri www.ihbarweb.org.tr adresine ya da 0 312 582 82 82 no lu telefona Őikayet edebilirsiniz.

FİLTRELEME PROGRAMLARI KULLANIN!

İnternet kullanımında zararlı içeriğe ulaşımı engelleyen ve ailelere bu anlamda yardımcı olan filtreleme programları kullanın. Bu sayede çocuğunuzu, internet karşısında güvene almaya bir adım daha yaklaşmış olursunuz.

VİRÜSLERDEN KORUNUN!

Bilgisayarınıza mutlaka güvenlik duvarı içeren bir anti-virüs programı yükleyin.

UYARI!

Anti-virüs programınızı düzenli olarak güncelleyin.

ÇOCUĞUNUZUN SOSYAL AĐ ÜYELİKLERİNİ İZLEYİN!

Sosyal ađ adıyla adlandırılan arkadaşlık siteleri çocuklar ve gençler arasında çok popüler olan sitelerdir.

UYARI!

Asla yasaklayıcı politikalar izlemeyin. Özellikle ergenlik çağındaki çocuklar, bu duruma hiç istemediğinin tepkileri verebilir, sizi yanlış yönlendirebilirler.

BİLGİSAYAR OYUNLARINA DİKKAT EDİN!

Çocuk ve gençler için bilgisayar oyunları, sevilen ve yaygın bir serbest zaman uğraşdır. Ebeveyn olarak bilgisayar oyunları ile ilgili olarak şu noktalara dikkat edin:

- Çocuğunuzun oynadığı ve çok sevdiği oyunlar ve siteler hakkında bilgi edinin.
- Oynadığı oyunlar hakkında onunla konuşun
- Oynadığı oyunu onunla birlikte siz de oynamaya çalışın. Bu sayede hem oyun hakkında daha fazla bilgi sahibi olur hem de çocuğunuzla vakit geçirmiş olursunuz.
- Birlikte oyun oynama süresi kararlaştırılıp, onun bu süreye uymasını sağlayın.
- Oynadığı oyunlardaki yaş sınırlamalarına mutlaka dikkat edin.
- Oyunları asla eğitim aracı olarak görmeyin. Unutmayın ki bilgisayar oyunlarını ödül ya da ceza aracı olarak kullanmanız, oyunu onun için çok daha önemli bir yere koymanız anlamına gelecektir. Bunun yerine bağlayıcı kurallar koymayı tercih edin. Önce ev ödevleri, sonra bir mola, daha sonra da bir saat bilgisayar oyunları gibi.

ÇOCUĞUNUZUN ÖĞRETMENLERİYLE İLETİŞİM HALİNDE OLUN!

Çocuğunuzun öğretmenleri ve okul yönetimi ile devamlı olarak diyalog halinde olun.

NOT: Çocuğunuzun internetle olan ilişkisinin artık bağımlılık haline dönüştüğünü ve ruhsal gelişimini olumsuz yönde etkilediğini düşünmeye başladıysanız geç kalmadan bir uzmandan ya da okulundaki uzman öğretmenlerden yardım alın.

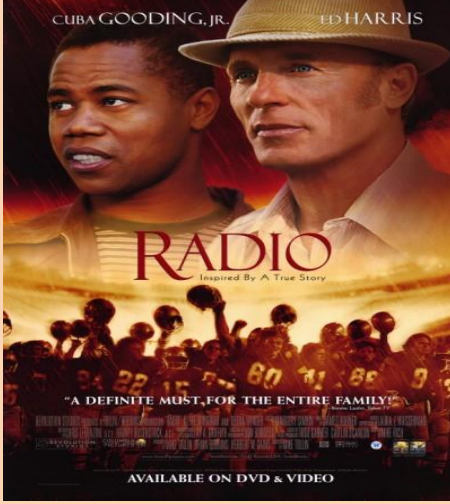
BİLİNÇLİ BİR İNTERNET KULLANICISI OLMASINI SAĞLAYIN!

Çocuğunuza tıpkı gerçek hayatta olduğu gibi, internet kullanmanın da kuralları olduğu ve bu kurallara uyulmadığında belli sorumluluklara maruz kalınabileceği konusunda uyarın ve bunu anladıklarından emin olun. Özellikle telif hakları, tehdit, hakaret ve müstehcenlik gibi konularda onları bilgilendirin. "Çocuğunuzun iyi ve bilinçli bir internet kullanıcı olması yolunda adım atmak için geç kalmayın."



<http://www.guvenliweb.org.tr/anneBabaKilavuz/>

FİLM ÖNERİLERİ



RADYO

Tür : Dram, Spor

Yapım Yılı : 2003, ABD

Yönetmen : Michael Tollin

Oyuncular : Cuba Gooding Jr., Ed Harris, Alfre Woodard, S. Epatha Merkerson, Brent Sexton, Chris Mulkey, Sarah Drew



KÜF

Tür : Dram

Yapım Yılı : 2012, Türkiye

Yönetmen : Lee Hwan Kyung

Oyuncular : Park Shin-hye, Ryu Seung-ryong, Oh Dal-su, Jung Jin Young,



HÜCRE 7 MUCİZESİ

Tür : Dram, Komedi

Yapım Yılı : 2013, Güney Kore

Yönetmen : Ali Aydın

Oyuncular : Ercan Kesal, Muhammet Uzuner, Tansu Biçer, Ali Çoban, Serpil Goral

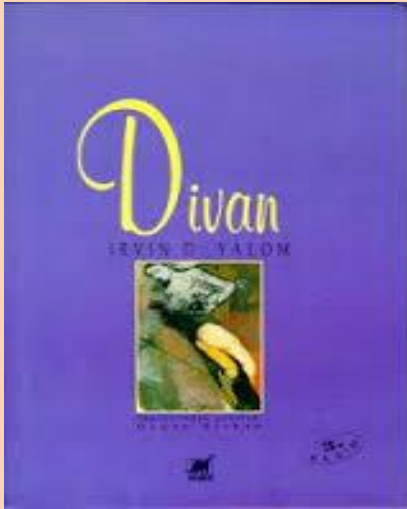
KİTAP ÖNERİLERİ



ÇOCUK RUH SAĞLIĞI-ATALAY YAÖRÜKOĞULU

Sayfa Sayısı: 421

Ana ya da baba olmak, insan yaşamının en önemli aşamalarından biridir. Sağlıklı ve başarılı çocuklar yetiştirmenin ana ve babaya sağladığı mutluluk sözlerle anlatılamaz. En yoksulundan en varlıklılarına dek her aile çocuklarını erdemli erişkinler olarak görmek ister. Bu uğurda varını yoğunu ortaya kor; hiçbir özveriden kaçınmaz. Bugünün ana ve babaları eskiden olduğu gibi çocuklarını kendi yaşlılık dönemlerinin bir güvencesi olarak görmüyorlar. Başlıca amaçları onları iyi eğitmek, başarılı ve sorumlu yurttaşlar olarak toplum yaşamına katabilmektir.



DİVAN- İRVİN D. YALOM Çevirmen: ÖZDEN ARIKAN

Sayfa Sayısı: 444

Genç bir hekim, Amerikan Psikiyatri Birliği'nin başkanlığını yapmış, şimdi isehastasıyla cinsel ilişkiye girmekle suçlanan bir meslektaşını sorgulamakla görevlendirilir. Suçlanan psikiyatrist, katı kurallara dayalı hasta-hekim ilişkisinininşılmasını savunmaktadır: "Benim tekniğim, her türlü tekniği bir yana bırakmaktır" der. Genç hekimin tüm yaşamını değiştirecek olan bu görüşmeyle birlikte sevgi, hakikat, teori, otorite, benlik, doğruluk, para, statü, kibir, hınç... ve yalan üzerine, "içeriden anlatılan" bir yolculuk başlar.



KÖPEK GİBİ BÜYÜTÜLMÜŞ ÇOCUK-MAİA SZALAVİTZ, BRUCE D. PERRY

Çevirmen: ELİF SÖĞÜT

Bu kitap vasıtasıyla tanıyacağınız harika çocuklar, insan ilişkilerinin doğası ve gücünü anlamamızı sağlıyor. Her insan insani değildir. Kişiler insani olmayı öğrenmelidir. Buradaki hikâyeler insanda empatinin nasıl oluştuğu ile birlikte bunun tersi zalimlik ve kayıtsızlığa yol açan şartların ne olduğunu anlamamız konusunda bize yol gösteriyor. Çocukların beyinlerinin nasıl geliştiğini ve çevrelerindeki yetişkinler tarafından nasıl belli kalıplara sokulduğuna şahit oluyoruz. Ayrıca bu hikâyeler cehalet, fakirlik, şiddet, cinsel taciz, kaos ve kayıtsızlığın yeni gelişen beyinlerde ve küçük çocukların karakter oluşumunda ne gibi etkileri olduğunu ortaya seriyor.

BİZDEN HABERLER

*Evde Eğitim Alan Öğrencilerimizi Ziyaret Ettik



*İlçemiz Rehber Öğretmenlerine Av. Nevin CANBAZ'ın Konuşmacı Olarak Katıldığı "Cinsel İstismarda İhbar Yükümlülüğü" Konulu Seminer Düzenlendi.



OSMANGAZİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

www.osmangaziram.gov.tr

Tel:0224 222 00 42 Fax:0224 222 04 22

Selçukhatun Mh. Rakım Sk. No:17 Osmangazi- Bursa